

Aménagement de la cour de la Cité scolaire du Couserans

Présentation 7 septembre 2023

Visite de Monsieur le recteur de l'académie de Toulouse



Méthodologie

*Un projet participatif accompagné par
le CAUE de l'Ariège*



Etat des lieux



Etat des lieux

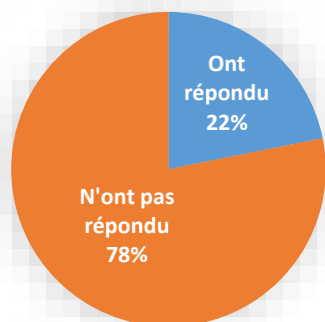


Diagnostic

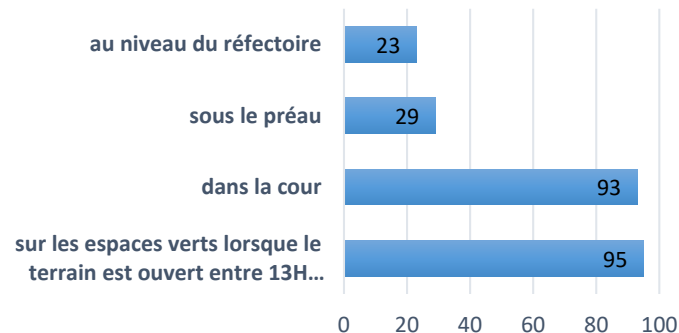


RESULTATS DU QUESTIONNAIRE AMENAGEMENT DE LA COUR COLLEGE MONT VALIER 2023

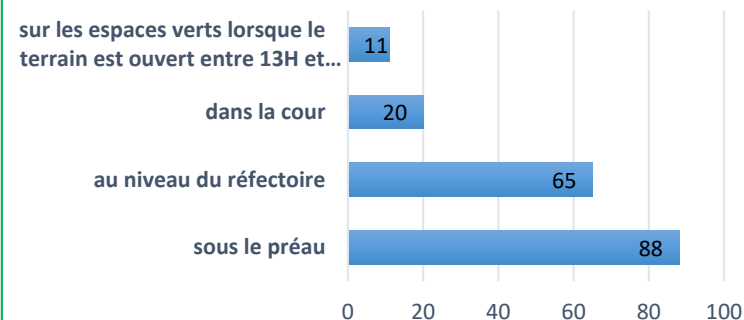
Taux de participation des collégiens



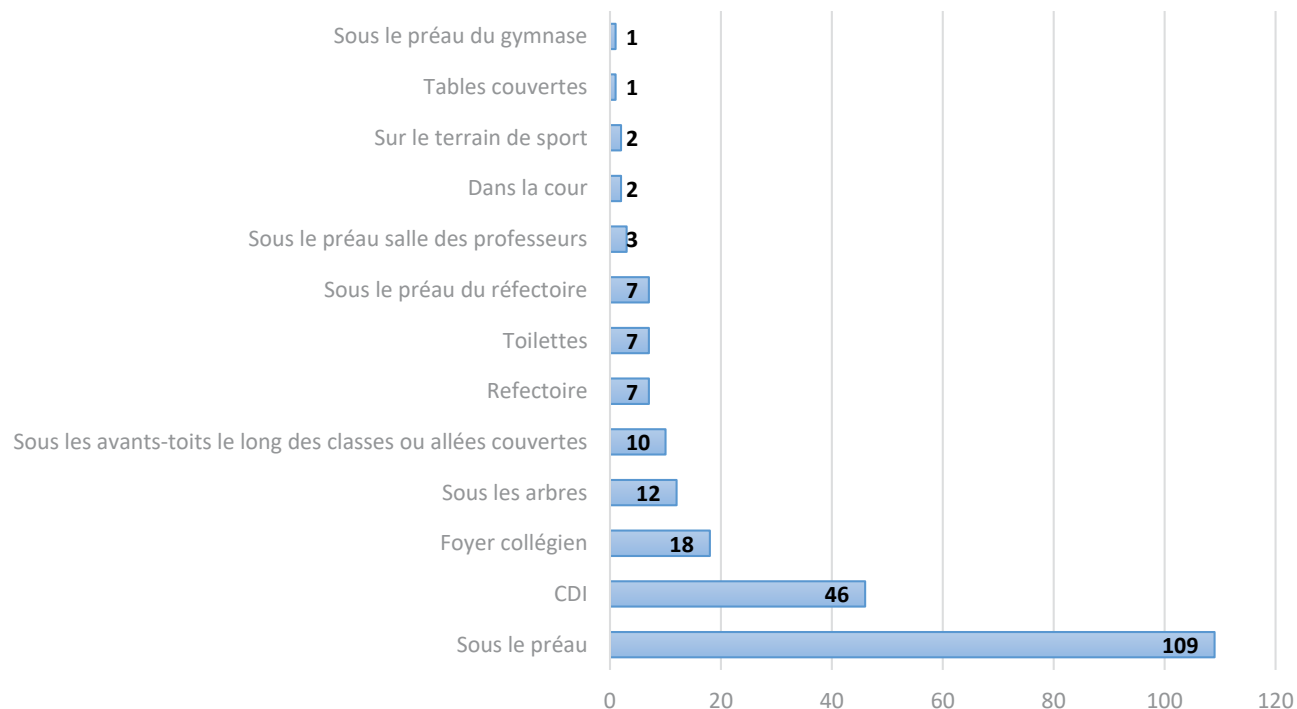
1. Dans quel(s) endroit(s) de la cour vous sentez-vous le mieux ?



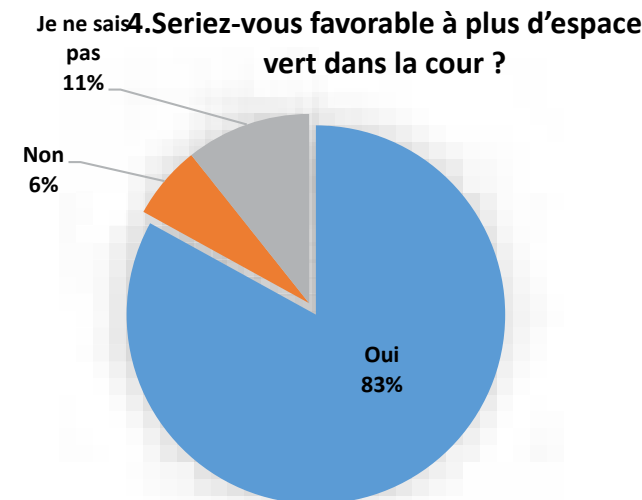
2. Dans quel(s) endroit(s) de la cour vous sentez-vous le moins bien ?



3. Dans quel(s) endroit(s) de la cour vous abritez-vous en cas de pluie ou de grosse chaleur ?



4. Seriez-vous favorable à plus d'espace vert dans la cour ?

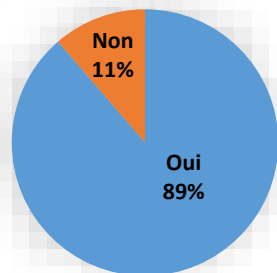


AMENAGEMENT
DE LA COUR
COLLEGE MONT VALIER

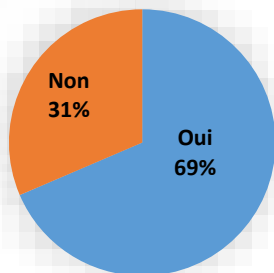


RESULTATS DU QUESTIONNAIRE AMENAGEMENT DE LA COUR COLLEGE MONT VALIER 2023

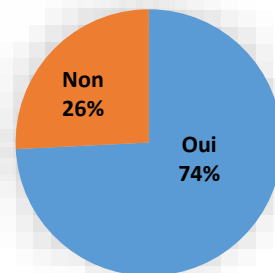
5. Pensez-vous que végétaliser la cour la rendrait plus agréable ?



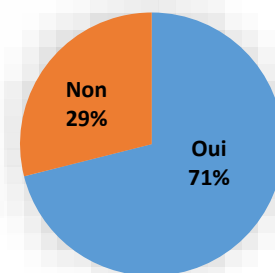
6. Désirez-vous plus de mobilier dans la cour ?



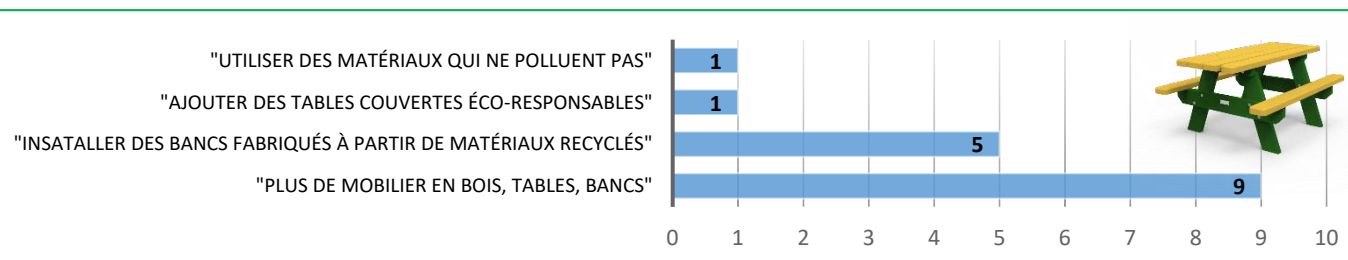
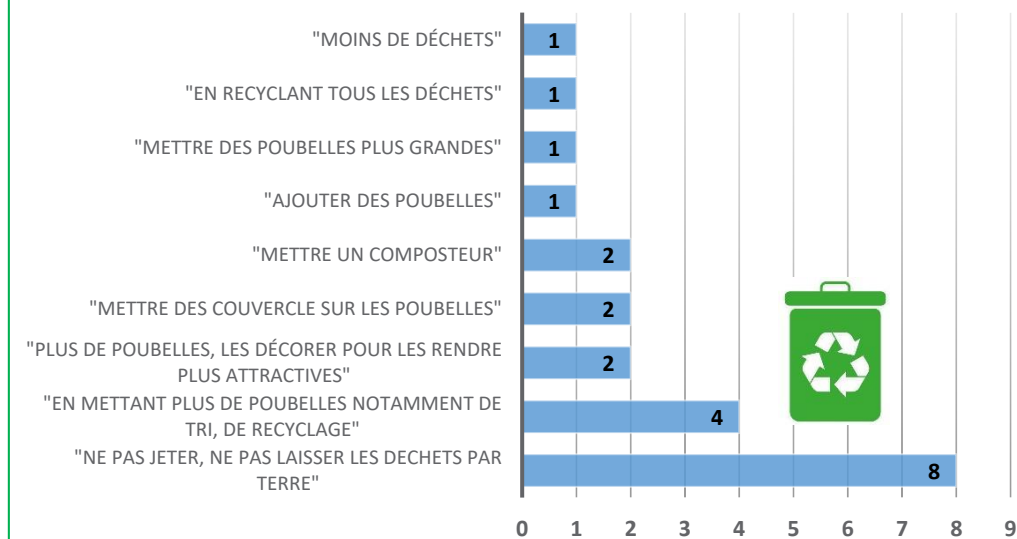
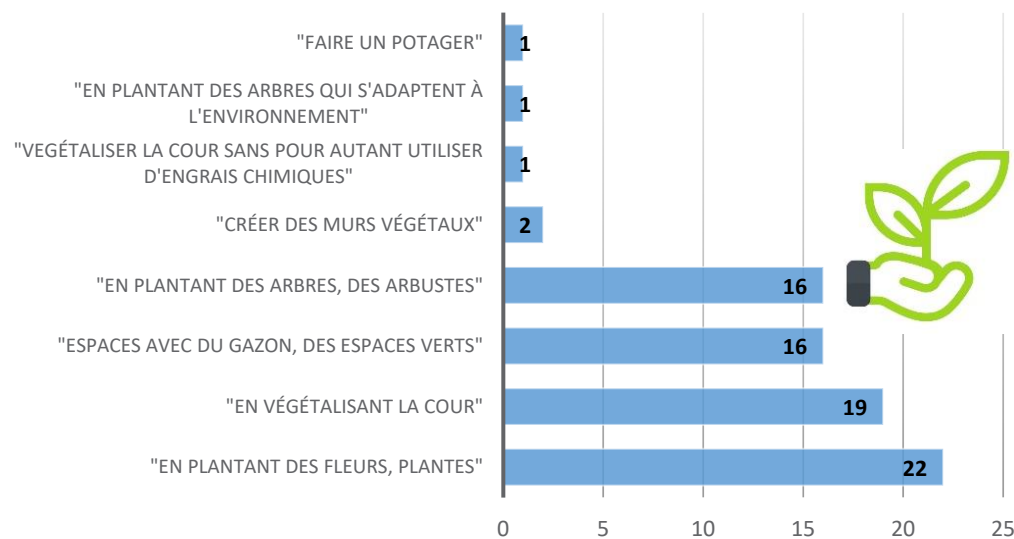
7. Pensez-vous que le nombre de poubelles dans la cour est adapté ?



8. Etes-vous sensible au développement durable ?



9. Comment pourrions-nous à la fois embellir la cour et préserver notre planète ?



AMENAGEMENT
DE LA COUR
COLLEGE MONT VALIER



Cahier des charges

- La cour du collège manque **d'endroits à l'abri du vent et de la pluie**. Il y a beaucoup de courants d'air et il y fait froid l'hiver.

- Les préaux ne sont pas appréciés. L'atmosphère y est désagréable (sombre, odeurs, manque d'entretien, matérialité...). Il est important de les réaménager et de les agrandir pour offrir plus d'endroits de qualité protégeant des intempéries.

- Les lieux d'attente (rassemblement pour se ranger) sont exposés. Il faut envisager de les réorganiser ou de les couvrir.

- Il fait chaud quand il y a du soleil et la cour **manque d'ombre**, en particulier la partie centrale. **Planter plus d'arbres et créer des îlots de verdure** pour bénéficier de la **fraicheur** apportée par la végétation.

- Besoin marqué de **végétation** (parterres, jardinières, fleurs ...). Pour éviter les dégradations, des actions de sensibilisation au soin à apporter aux plantes devront être menées et des protections physiques mises en place. Les jeunes souhaitent être intégrés à la gestion et à l'entretien des espaces verts. Des étiquettes et des panneaux permettront d'identifier les espèces (plantes aromatiques...).

- Avoir des **écrans végétaux** ou des auvents pour limiter la surchauffe des bâtiments (salles de classes, logements, foyer...). Des murs et des toitures végétalisés peuvent être imaginés.

- Le mobilier en bois ajouté en 2020 a amélioré la cour et la partie concernée est plus utilisée qu'avant. Il est apprécié même si les arbres sont trop petits pour fournir de l'ombre et que la toiture n'est pas étanche. Depuis leur construction, il y a moins de conflit pour obtenir des places assises mais les collégiens ont **besoin d'encore plus de bancs**.

Synthèse des besoins identifiés

- Les bancs en plastique et en métal doivent être remplacés car ils sont froids et peu confortables. On favorisera la fabrication artisanale et locale de **mobilier en bois sur mesure** et solide adapté à la morphologie des espaces de la cour.

- Prévoir des **tables**, en particulier dans la continuité du foyer et du CDI pour faire des jeux de société à l'extérieur.

- La cour est bruyante et il n'y a pas d'**espaces calmes** qui peuvent être dédiés à des activités comme la lecture ou les devoirs. Créer des endroits où on peut s'isoler et se reposer tout en veillant à la visibilité et à la sécurité des jeunes.

- La présence des arbres et leurs abords sont très appréciés (ombrage, bancs...). Quand les préfabriqués seront supprimés, on pourra agrandir cet espace dans le même esprit. Une taille douce des arbres existants est à privilégier.

- La **pelouse** est très utilisée l'été car elle permet de s'allonger dans l'herbe mais elle est trop petite. Il faudrait créer **plus d'espaces verts engazonnés**.

- La partie en terre est boueuse et salissante. Il faudrait la requalifier ou éviter d'y piétiner.

- Conserver un **espace extérieur flexible et évolutif** qui peut s'adapter à différentes activités. Les élèves aiment pouvoir **marcher, courir et déambuler librement**.

- Améliorer la gestion des **déchets** par des actions de sensibilisation et du mobilier plus adapté. Mettre en place un espace dédié au **compostage**.

- Avoir un **point d'eau** potable à l'extérieur. Optimiser la **gestion des eaux pluviales** dans la cour (récupérateurs, bassins, infiltration...)

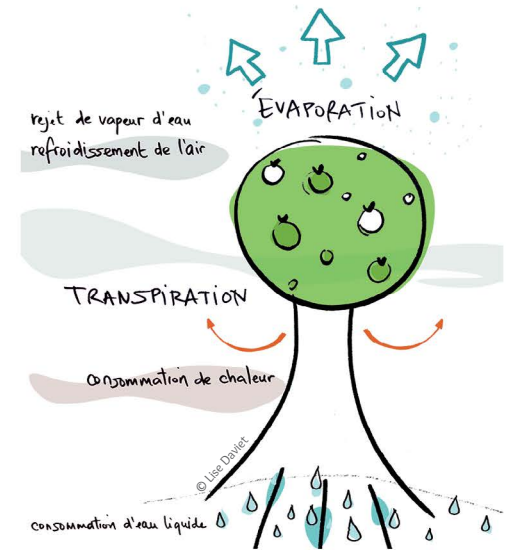
- Favoriser la **biodiversité**, mettre en place des espaces naturels de sensibilisation et d'observation utilisés comme supports pédagogiques (marre, prairie en libre évolution).

Les enjeux

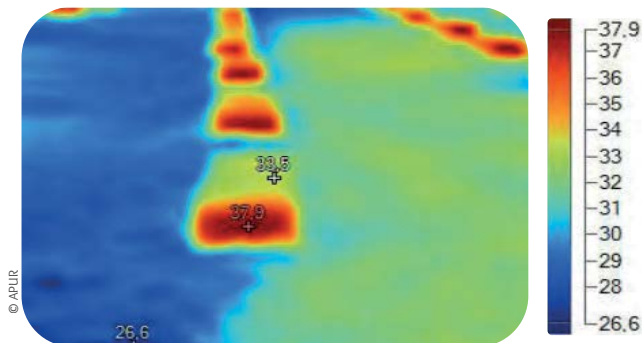
Faire face au réchauffement climatique



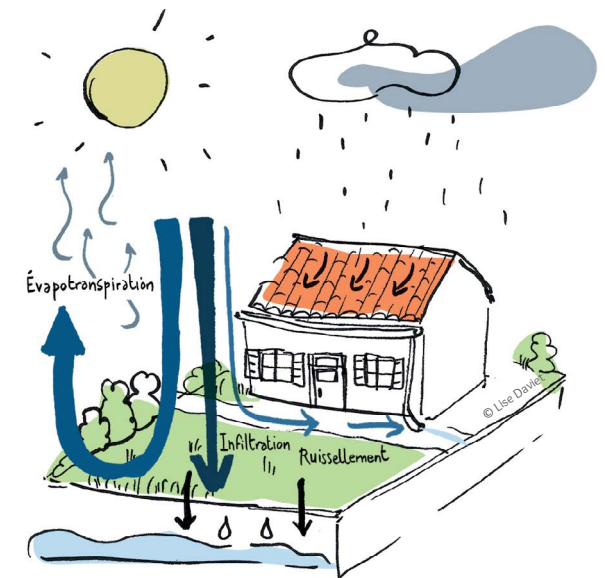
Créer des îlots de fraîcheur



Rôle régulateur de la végétation

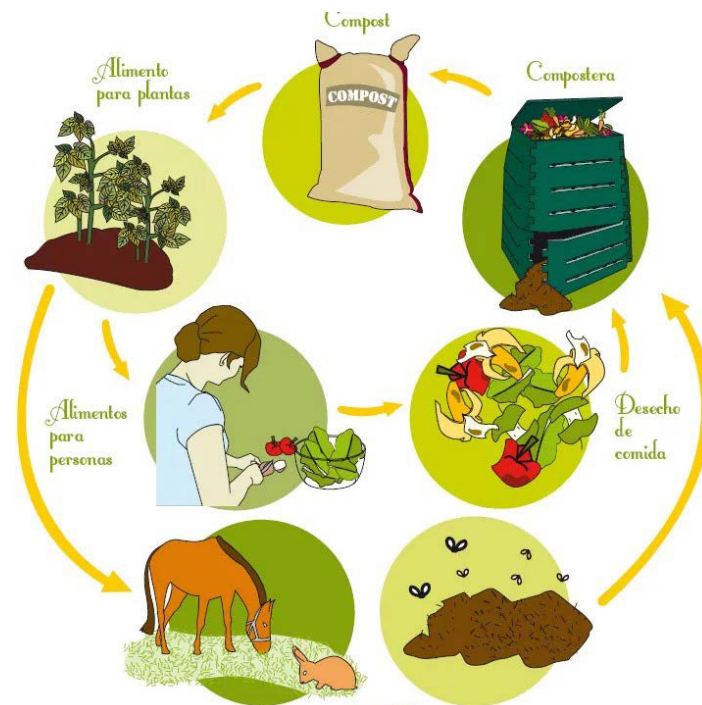
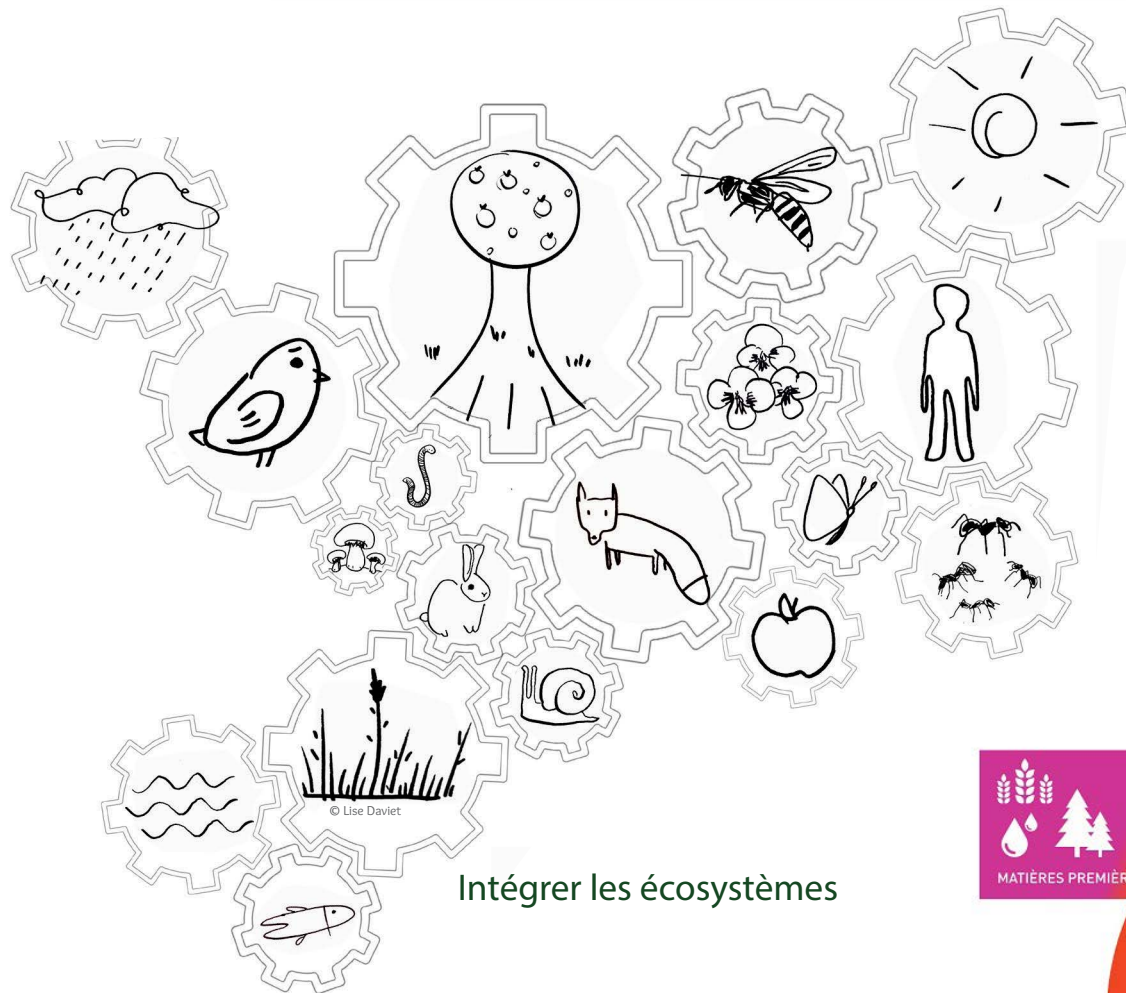


Favoriser des revêtements de sols perméables



Les enjeux

Le développement durable



Cycle de la matière organique



Gestion des ressources

Références

Des collèges en transition



Iris



Alois

Références

Des collèges en transition

Lisa



Ludovic



Noa

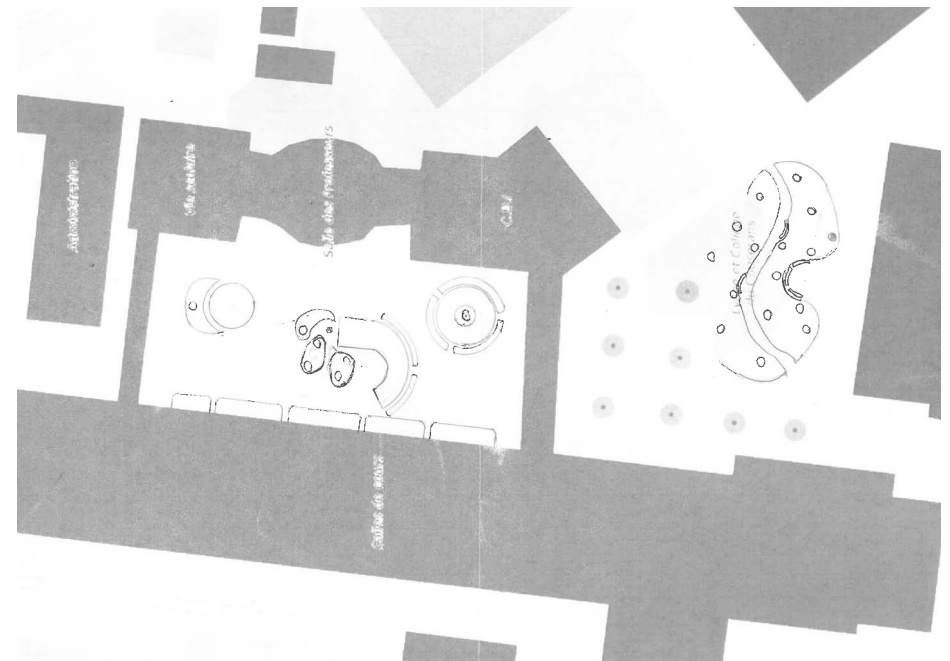
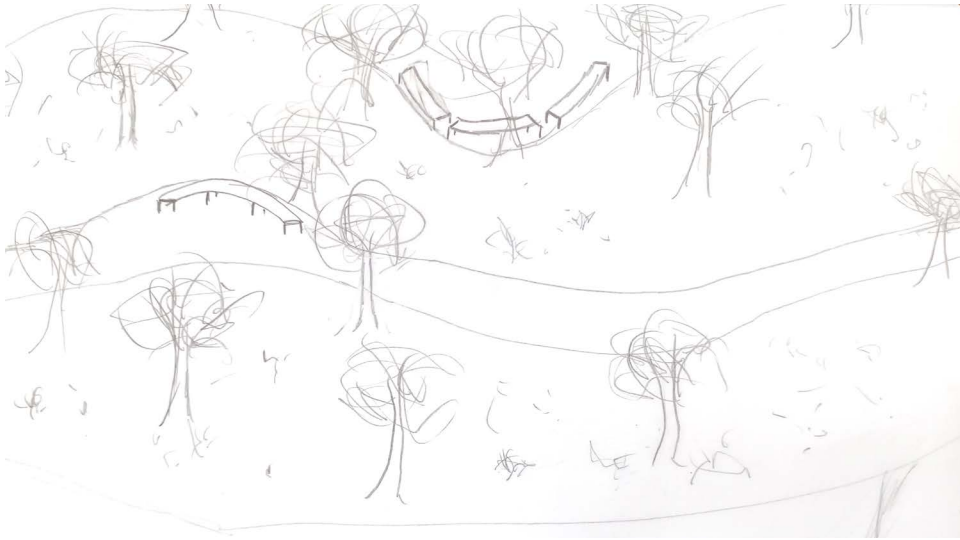


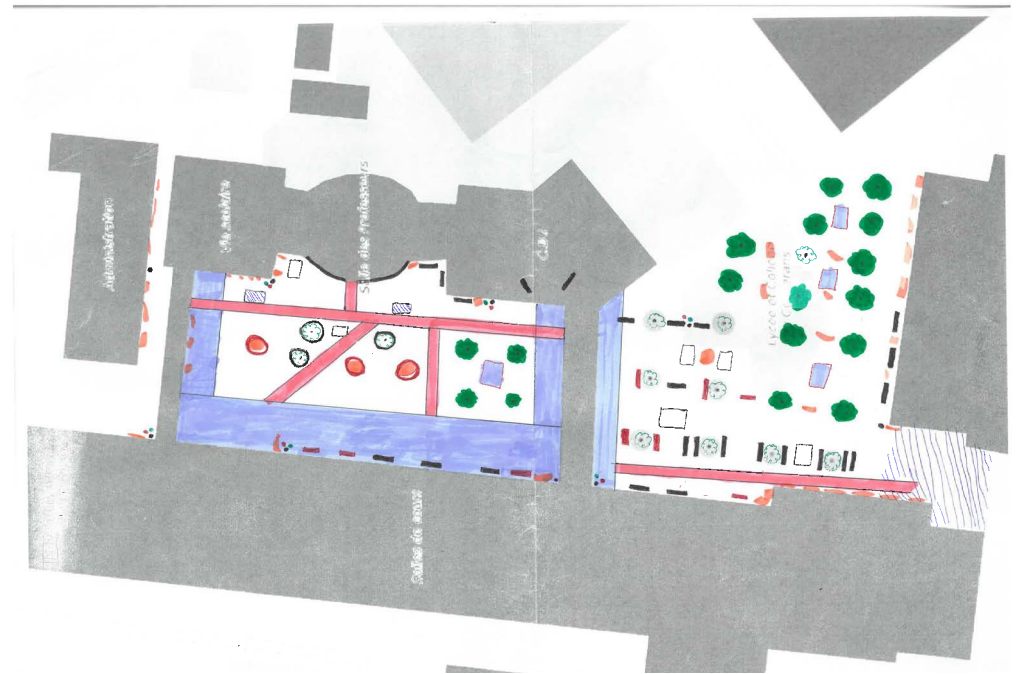
Nansa



Propositions

Dessin individuel ou en petit groupe



[illegible][illegible]

- : futurs arbres déterminés au avc. humains.
- : Tout futurs lieux couverts.
- : bancs existants.
- : Tables existantes
 - : Parallèles existantes.
- : futurs arbres.
- : arbres existants.
- : futurs tables.
- : futurs bancs.
- : bacs de tri.
- : bacs de compost.
- : lieux fleuris futurs.
- : lieux couverts existants.



arbre

~~can~~ canaux d'eau

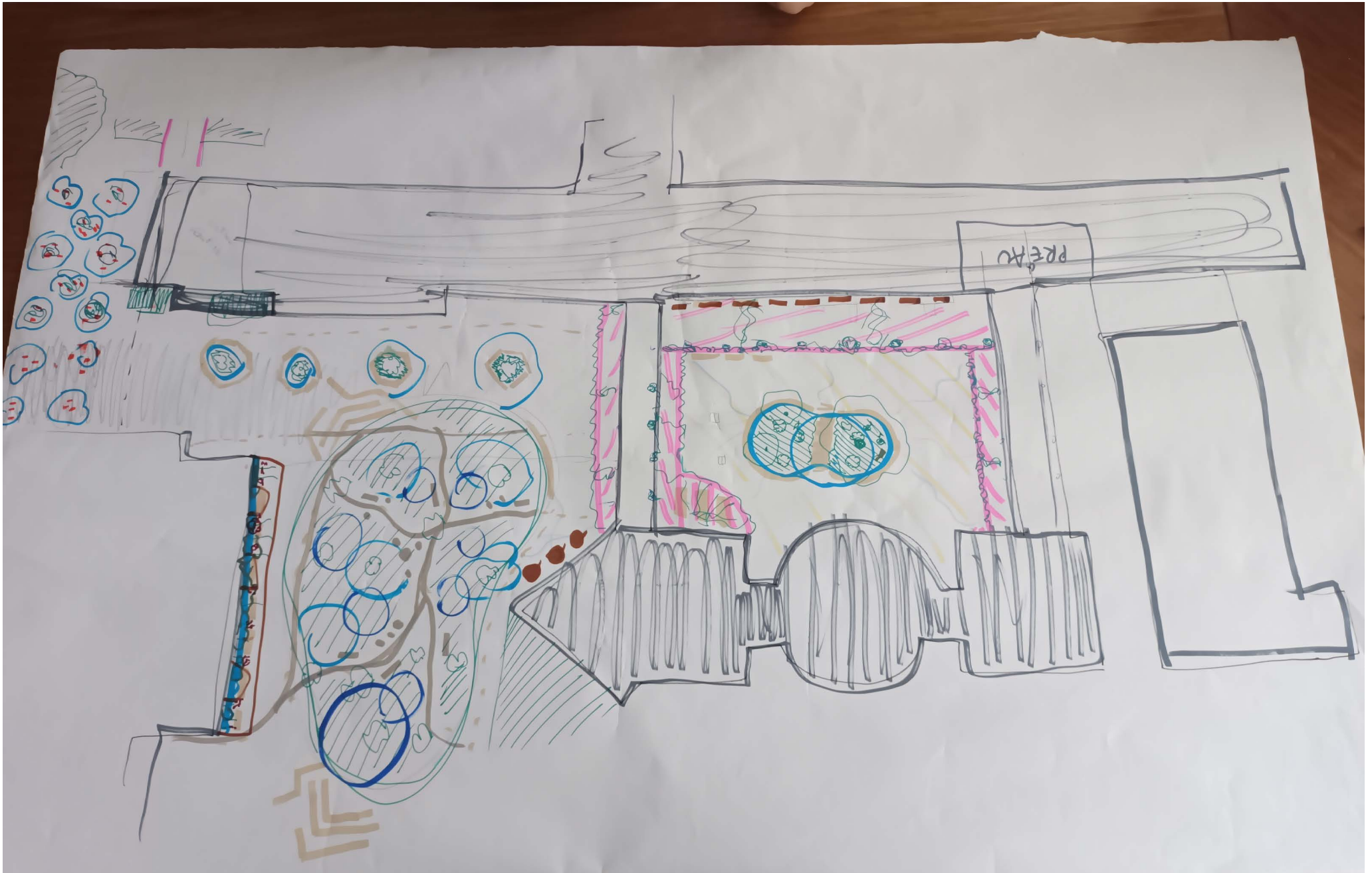
 ficus en bois

 ~~herb~~ *herb*

I doit végétaliser
~~planter qui plantent.~~

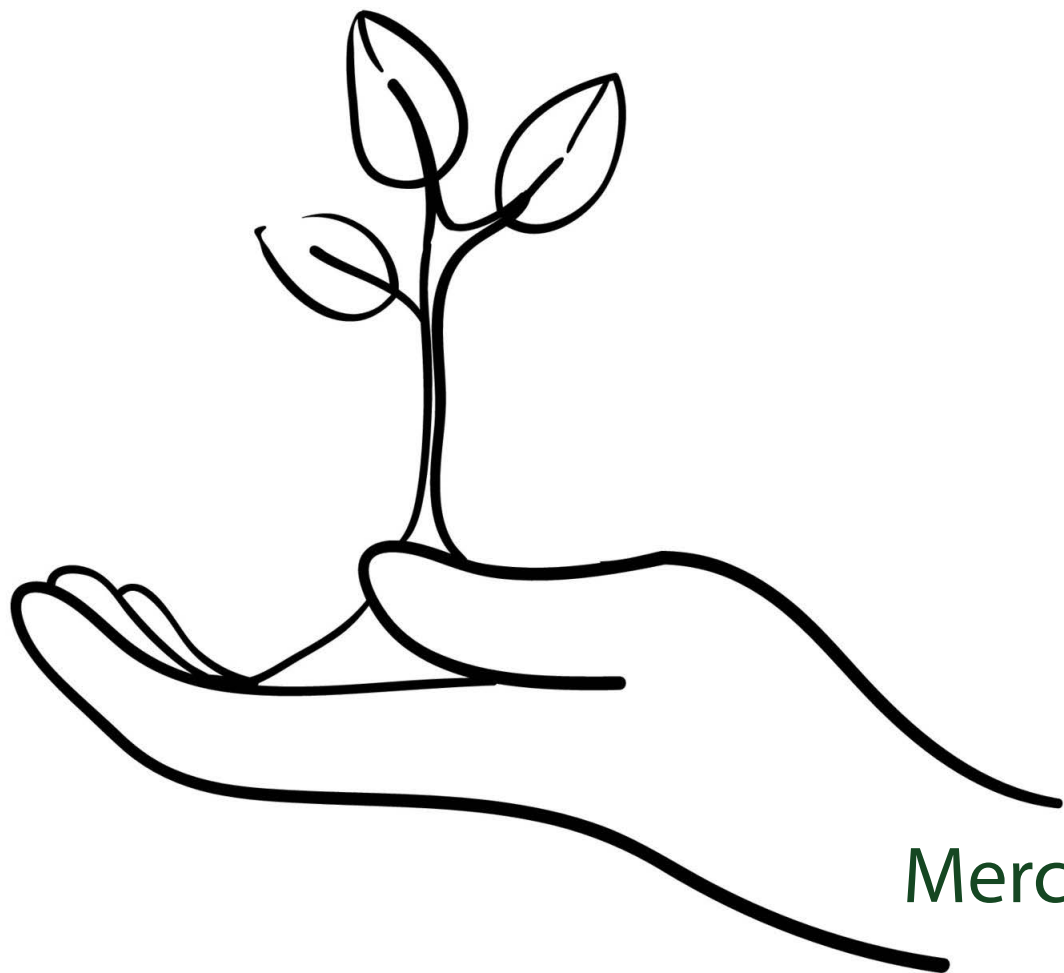
Synthèse

Plan collectif





Plan de synthèse



Merci pour votre attention