M. Charles (Chef d'établissement de la Cité scolaire)

« Monsieur le Ministre
Monsieur le Directeur
Madame la Présidente,
Mesdames, messieurs,

Je vais juste introduire cette présentation qui va être menée par les porteurs de ce projet : avant tout les éco-délégués du lycée du Couserans de la ville de Saint Girons en Ariège.

Le projet de l'établissement 2020-2024 s'est donné pour objectifs de rendre davantage « **responsable, solidaire et apprenante** » la cité scolaire du Couserans.

Les actions permettant d'atteindre ces objectifs étaient, à la rentrée scolaire 2022, en grande partie déjà mis en œuvre et il restait à l'équipe dans son intégralité à en asseoir certaines, comme l'engagement au Développement Durable. Un groupe d'éco-délégués et du Comité de Vie Lycéenne, encadrée par Bertrille Eichene CPE du lycée, à partir d'un constat sur la sécurisation des abords de l'établissement, s'est engagé sur un projet sur les mobilités actives « **La Vélolycée** ».

Ils vont vous expliquer comment, pourquoi. »

Anaé (CVL, terminale)

« Le développement durable est vraiment une problématique d'actualité. Notre établissement scolaire est ancien et n'a pas la chance, contrairement aux nouveaux bâtiments, de bénéficier par exemple, d'une esplanade végétalisée ou d'autres aménagements plus actuels... Nous cherchons donc à nous moderniser et à nous inscrire dans cette optique de développement durable, avec l'acquisition de la labellisation E3D notamment. C'est dans cet esprit que s'inscrit notre projet la Vélolycée : nous sommes partis du constat que les abords du lycée sont dangereux et majoritairement occupés par les voitures. Notre objectif est donc de promouvoir le vélo mais en toute sécurité ! Ce projet répond donc à plusieurs objectifs du développement durable (ODD 3,4,7,11,12) »

Noah (Vice-président du CVL et éco-délégué terminale)

« Pourquoi avons-nous choisi le vélo ? Tout d'abord parce que c'est un moyen de transport qui permet de faire des rencontres. Mais c'est aussi et surtout bon pour la planète, car son empreinte carbone est très faible. Ça permet aussi de faire du sport (comme toutes les mobilités actives), c'est donc très bon pour la santé. Le vélo permet aussi de faire de plus grandes distances et d'être plus indépendant.

On a donc voulu savoir ce qui empêchait les élèves et les personnels de venir en vélo dans l'établissement. On a donc créé un questionnaire qu'on a ensuite adressé à toute la cité scolaire (collégiens, lycéens et personnels), Il en est ressorti que le frein principal pour les collégiens, était le poids de leur sac à dos, puis en deuxième, la sécurité, Pour les personnels et les lycéens, c'est la sécurité qui arrive en tête. Ce qui vient confirmer notre constat de départ. »

Anna (CVL, terminale)

« Notre but est de promouvoir le vélo mais en toute sécurité. Notre projet comporte donc plusieurs actions :

Tout d'abord, des séances de sensibilisation au partage de la route ont été mises en place, avec l'école de vélo O2bike, afin de rouler en sécurité avec les différents usagers, que ce soient avec les voitures, les piétons ou bien avec les autres cyclistes. Les professeurs de sport de la cité scolaire nous ont, eux aussi, sensibilisés au déplacement en vélo, seul, à deux ou en groupe. Nous avons également appris quels sont les équipements obligatoires à vélo. En tant qu'éco-délégués, nous avons également fait une campagne d'affichage dans les couloirs du lycée, sur les risques qu'un cycliste peut connaître sur la route, pour sensibiliser les futurs automobilistes que nous sommes, au respect des cyclistes. Enfin, les classes de premières ont pu assister au forum départemental de la sécurité routière. »

Malvina (éco-déléguée, première)

« Avec madame Frossard de la Communauté de Communes, certains d'entre nous ont travaillé sur la sécurité aux abords de l'établissement. Nous avons tout d'abord réalisé un diagnostic de terrain : nous avons étudié les chemins les plus empruntés par les élèves et les personnels, pour nous rendre du lycée au centre ville et du lycée au futur centre culturel. Nous avons ainsi analysé quelles étaient les zones dangereuses ou non. »

Laurie (éco-déléguée, première)

« Puis nous avons réfléchi à de possibles aménagements à mettre en place, afin de sécuriser les abords du lycée et de désengorger au maximum le parking le matin et le soir. Nous avons ensuite regroupé toutes ces propositions dans un livret, que nous avons ensuite présenté à la mairie : toutes nos propositions étaient bien évidemment argumentées et chiffrées, avec en premier lieu, des phases de tests à bas coûts. Puis, si ces solutions fonctionnent dans le temps, nous avons également proposé des phases de pérennisation, avec un budget plus conséquent. »

Cassandra (CVL, terminale)

« Un partenariat avec l'Association Cyclovallées a également été mis en place, afin de nous apprendre à réparer notre vélo. Cela nous a permis non seulement de gagner en autonomie sur la route, mais aussi de développer l'entraide entre nous »

Lisa (CVL et éco-déléguée, première)

« La 3ème opération de la Vélolycée, c'est la journée vélo sur la voie verte, avec le lycée Gabriel Fauré de Foix. L'idée était de créer une rencontre avec les personnels et les élèves volontaires des 2 lycées à mi-parcours, afin de faire découvrir la voie verte et mettre en pratique ce que l'on a appris sur la sécurité en vélo. On était nombreux à se mobiliser : 80 personnes au total : des élèves de secondes, de premières et de terminales des 2 lycées mais aussi des enseignants, des personnels du secrétariat, de la vie scolaire, la direction... C'était un vrai moment festif autour du vélo avec de la musique. On a pu essayer des vélos insolites prêtés par l'association Arize 2 roues. On a aussi pu confectionner des cocktails de fruits grâce à leurs vélos smoothies... C'était vraiment une belle journée... »

Anna(CVL, terminale)

« De plus, nous avons choisi d'inscrire le projet à « Mai à vélo » afin que ce projet local prenne une dimension plus nationale, car nous avons envie que notre projet puisse donner envie à d'autres établissements scolaires de faire pareil. »

Anaé « Ces 3 opérations effectuées dans la joie et la bonne humeur nous ont beaucoup apporté, que ce soit sur le plan social (on a fait de nouvelles rencontres ou on a resserré des liens) mais aussi sur le plan personnel : on a pu se dépasser, chacun à son niveau, mais tout en étant ensemble, et surtout dans la bienveillance ! »

Bertille Eichène (CPE)

« Ce projet a permis aux élèves d'être de vrais acteurs du développement durable, acteurs de leur parcours santé, de leur parcours citoyen mais aussi de leur parcours avenir, grâce aux rencontres qu'ils ont pu faire avec nos différents partenaires. Ils ont développé des compétences transversales comme la communication, l'expression orale, la confiance en soi et l'autonomie, mais aussi l'entraide et bien sûr l'engagement.

On le voit, l'envie de changer nos habitudes en matière de mobilité est réelle. Nous espérons donc véritablement que les engagements nationaux pris en ce sens, permettront bientôt, et particulièrement dans des territoires comme le notre, de pouvoir rouler en vélo en toute sécurité. »