

Développement Durable 2023

Compte rendu de la réunion du mardi 03 janvier 2023

Présents :

M. CHARLES Frédéric, M. CAZALOT Damien, Mme EICHENE Bertille, Mme LEMAOULT Myriam, M. DO ROSARIO Luis

Note : Mme MARTINEZ-CAUBET Joséphine, souhaite participer au groupe de réflexion constitué. Mme MARTINEZ-CAUBET Joséphine souligne l'intérêt de se rapprocher du lycée Aristide Bergès pour son expérience en matière d'environnement et de projets eco-responsables portés par des collègues engagés dans cette problématique depuis longtemps.

Elle constate que les apprenants menuisiers installateurs de Bergès sont localement sollicités pour la mise en place de mobilier intérieur. De plus, des travaux pour améliorer le cadre de vie sont en cours.

Le lycée Bergès semble bénéficier du programme de la région. www.laregion.fr/Occitanie-dans-mon-assiette. Proposition de candidature de notre cité pour prétendre à une cantine capable de proposer davantage de produits locaux et issus de l'agriculture biologique pour le même tarif aux familles avec l'aide de la région.

Le point Environnement et Développement Durable est à l'ordre du jour du prochain conseil pédagogique du mardi 17 janvier à 13h00. Mme MARTINEZ-CAUBET Joséphine est invitée à y participer.

1er Forum Départemental du Développement Durable de l'Ariège LP Aristide Berges

Vendredi 31 mars 2023 de 09h00 à 16h30

Monsieur Charles doit se renseigner sur les modalités d'inscription au forum.

Nous envisageons d'inscrire les écodélégués de 3^e et de seconde pour cette première édition.

0- Une rubrique sur l'ENT

A créer pour recenser, informer et valoriser les projets.

Luis DO ROSARIO se charge d'élaborer cette rubrique visible en mode non connecté.

**1- Intervention de Me Sylvie Argenty,
chargée de l'animation tri à la déchèterie du Couserans**

Une proposition de Mme LEMAOULT Myriam

Classes concernées : toutes les 5^e

Organisation : M. TOURNIER et Mme LEMAOULT

2h00 par classe de 5° du 02 au 16/02.

Trois axes de travail distincts en relation avec les domaines de compétences travaillés en Histoire géographie EMC et Technologie 5° :

1. Action concrète de tri à partir d'une poubelle
2. Comment continuer de satisfaire les besoins d'une population croissante en limitant l'impact sur l'environnement ?
3. Que deviennent les objets triés ?

2- Sensibilisation à l'usage du vélo

Mme EICHENE Bertille souhaite porter ce projet de sensibilisation à l'usage du vélo.

Mme FROSSARD Juliette, chargée de mission mobilité-vélo de la Communauté de Commune travaille sur un plan global de déplacement avec réflexion sur l'aménagement de pistes cyclables et de stationnements. Elle propose des interventions et des ateliers théoriques et pratiques.

Mme EICHENNE Bertille présentera cette action auprès des écodélégués.

Une action est à l'étude: journée vélos sur la voie verte.

Les enseignants d'EPS (UNSS) à intégrer à l'ensemble du projet. Il est également possible de s'appuyer sur Vincent ALVAREZ, Directeur départemental UNSS de l'Ariège.

Proposition d'un sondage concernant la sécurité routière aux abords de l'établissement.

Mme LE MAOULT Myriam souligne que la réflexion autour de l'usage du vélo pour se rendre à la Cité Scolaire doit s'accompagner d'une sécurisation de l'accès à vélo de la cité scolaire, et d'une réflexion sur le poids des cartables des élèves.

3- Projet de construction de pergolas bois

- pour permettre aux élèves de se mettre à l'abri des intempéries et du soleil
- envisager un partenariat avec un lycée des métiers (LP Bergès par exemple)
- proposer un financement tripartite: Etablissement - FSE/Maison des Lycéens- Département

4- Végétalisation de la cour de récréation

5- Les différentes collectes pour recyclage

De manière générale impliquer les agents d'entretien dans les différentes collectes.
Intégrer le service intendance à la réflexion et aux modalités d'organisation.

- **Collecte petites fournitures scolaires**

L'établissement participe au programme de recyclage des "outils scripteurs" de Terracycle. Mme LE MAOULT propose que l'établissement devienne points de collecte pour les écoles et collège du secteur (sous condition de dépôts de cartons de 20kg triés). Le label est difficile à obtenir, et nous sommes les seuls à le détenir sur le Couserans.

L'envoi est géré par le dispositif ULIS.

Les 1€ par kilo sont reversés au FSE du collège Mont Valier.

Les élèves du secteur profiteront un jour des sommes récoltées. Le but n'étant pas d'ammasser des fonds mais de développer "l'esprit tri".

Nous devons retravailler plusieurs points : informer, élargir les points de collecte à toutes les salles (salles de cours, CDI, permanences) à tous les services (vie scolaire, intendance, bureaux), réorganiser la collecte pour s'assurer qu'elle ne termine pas à la poubelle.

- **Collecte des bouchons**

Une piste pour résoudre le problème du stockage des bouchons récoltés : un garage inutilisé
La récolte implique des écoles alentours, mairies, cabinets de Kiné...

- **Collecte du vieux papier au profit du FSE**

Projet mis en place initialement pour l'association Bolivie Education en 2015.

En 2020 l'association abandonne le projet car il très difficile de le poursuivre étant donné la force physique nécessaire pour la manutention et toute la logistique.

Le projet est donc abandonné et repris en 2021 au sein de l'établissement scolaire par les CPE au profit du FSE (Foyer Socio-Educatif) du collège.

Réfléchir à la poursuite du projet avec revalorisation du vieux papier (50 € par tonne) au profit du FSE ou bien poursuite avec le Sictom pour le recyclage mais sans gains pour l'établissement.

- **Collecte du toner**

- **Collecte des piles**

Pour le moment un point collecte dans la salle des photocopieurs en salle des professeurs.

Pas de revalorisation marchande mais recyclage des piles utilisées par l'établissement (piles des télécommandes), il ne s'agit pas de devenir point de collecte.

6- Maîtrise des impressions de photocopies

- affichage d'une liste de conseils au dessus des photocopieurs
- proposer des formations à l'usage du photocopieur
- proposer des formations pour optimiser les documents pédagogiques
- informer sur la consommation de papiers des 5 ou 10 dernières années (cf. Intendance)
- impliquer la Vie scolaire, la Direction (secrétariat) et le service Intendance

7- Les feutres de tableau

- qualité des feutres, prix et écologie?

- Actuellement des enseignants testent des crayons en bois effaçables avec de l'eau, nous demanderons un retour d'expérience. M. CAZALOT Damien a précédemment utilisé ce genre de crayons et en était satisfait mais l'établissement avait intégré cet usage dès le départ avec des tableaux légèrement inclinés pour une récupération de l'eau et des plantes dans les salles pour évacuation de l'eau avec arrosage de celles-ci.

8- Maîtrise de la consommation de l'électricité

- rappeler d'éteindre la lumière en sortant de la pièce à l'aide d'une petite affichette placée au dessus de l'interrupteur (picto simple), une solution simple à généraliser
- remplacer les stores manuels de la salle de travail de la salle des professeurs par des stores électriques (actuellement ils restent fermés car difficiles à ouvrir, les lumières sont en permanence allumées)

9- Le tri à la cantine

Cette question doit être étudiée avec le service restauration.

- collecte des déchets
- réduction des déchets
- lutte contre le gaspillage alimentaire

Mme LE MAOULT Myriam travaille avec les élèves d'ULIS pour améliorer la signalétique de tri à la cantine.

10- Semaine européenne du développement durable

- à prévoir pour septembre/octobre 2023

11- Obtenir le label « E3D »

- cf projet d'établissement - axe : Une cité scolaire solidaire
Fiche action n°4
- en plus de l'obtention du label proposition de présenter le projet "Notre école faisons-la ensemble", un dossier complet qui permettra d'obtenir des aides

Etant donné le nombre important de points à étudier nous pourrions envisager de proposer aux écodélégués de travailler sur certaines thématiques qui les intéressent particulièrement.