

PROJET D'EVALUATION LYCEE DU COUSERANS - Série Technologique pour l'année scolaire 2021-2022								Répartition de la note finale en 2021-2022 (année de transition)	
Place des enseignements dans le projet d'évaluation	Classe	Type d'évaluation (diagnostique, formative, sommative...) Préciser écrit, oral en classe, en dehors de la classe...	Objectif(s)- attendus	date ou période, fréquence	Critères/ modalités d'évaluation	Coefficient appliqué dans la moyenne		Coef 5 pour la Moyenne des bulletins de 1° (tous enseignements options comprises)	
Epreuves Ponctuelles Terminales	FRANÇAIS	1ère	Epreuves Anticipées de Français en fin de première. Notes qui comptent pour la délivrance du Baccalauréat (coefficient 5 pour l'écrit, coefficient 5 pour l'oral).		Au moins 2 évaluations par trimestre	Les notes obtenues pendant l'année ne comptent pas pour le Bac mais remontent dans le livret scolaire de l'élève.		Coef 5	
		Tale	Epreuve Terminale de Philosophie en fin de classe de Terminale (coefficient 4 pour le Baccalauréat)		Au moins 2 évaluations par trimestre			Coef 5	
CONTRÔLE CONTINU dans le 40% de la note	MATHÉMATIQUES	1ère	Sur la base de 50% de formatif et de 50% de sommatif.	Acquisition des compétences, connaissances et automatismes visés par le programme officiel. Egalité de traitement des élèves.	Au moins 2 devoirs sommatifs en classe et par trimestre.	Au moins 1 devoir sera choisi dans la banque nationale de sujets.	Sur la base d'un coefficient 1 pour le formatif et 2 pour le sommatif.	Coef 5	
		Tale	Sur la base de 50% de formatif et de 50% de sommatif.	Acquisition des compétences, connaissances et automatismes visés par le programme officiel. Egalité de traitement des élèves.	Au moins 2 devoirs sommatifs en classe et par trimestre.	Au moins 1 devoir sera choisi dans la banque nationale de sujets.	Sur la base d'un coefficient 1 pour le formatif et 2 pour le sommatif.		
	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE + EMC	1ère	HG: Evaluations formatives ou sommatives, individuelles ou collectives, sous la forme orale ou écrite. EMC: Les travaux pourront prendre des formes variées, individuelles ou collectives.	Objectifs disciplinaires (annuels et propre à chaque thème) s'insérant dans une progressivité. Objectifs de formation pour le Grand Oral. Compétences transversales.	Au moins 2 évaluations par trimestre	Les évaluations de type Banque Nationale de Sujets (question problématisée, analyse critique de documents ou réalisation de croquis) seront dotées d'un coefficient supérieur. De même les travaux en classe pourront être dotés d'un coefficient plus élevé que ceux réalisés hors la classe. Egalité de traitement de tous les élèves.		HG: coef 6,33 EMC: coef 1	
		Tale	HG: Evaluations formatives ou sommatives, individuelles ou collectives, sous la forme orale ou écrite. EMC: Les travaux pourront prendre des formes variées, individuelles ou collectives.	Objectifs disciplinaires (annuels et propre à chaque thème) s'insérant dans une progressivité. Objectifs de formation pour le Grand Oral. Compétences transversales.	Au moins 2 évaluations par trimestre	Les évaluations de type Banque Nationale de Sujets (question de mobilisation des connaissances ou étude de documents) seront dotées d'un coefficient supérieur. De même les travaux en classe pourront être dotés d'un coefficient plus élevé que ceux réalisés hors la classe. Egalité de traitement de tous les élèves.			
	LV	1ère	Diagnostique, formative, sommative dans les différentes Activités Langagières (compétences orale et écrite, expression orale et écrite).	Sont fixés par les programmes d'étude	Les évaluations sont planifiées par chaque enseignant selon la progression des groupes. Epreuves communes semaine du 4 au 8 avril 2022	Les critères sont fixés par le CECRL. Cadre Européen Commun de Références des Langues et adaptés selon les objectifs pédagogiques des enseignants.		LVA: coef 6,33 + LVB: 6,33	
		Tale	Diagnostique, formative, sommative dans les différentes Activités Langagières (compétences orale et écrite, expression orale et écrite).	Sont fixés par les programmes d'étude	Les évaluations sont planifiées par chaque enseignant selon la progression des groupes. Attestation de Langues lors du 3 ^e trimestre	Les critères sont fixés par le CECRL. Cadre Européen Commun de Références des Langues et adaptés selon les objectifs pédagogiques des enseignants.			
	EPS (Matière en CCF)	1ère		Conformément aux attendus du BO		L'élève est évalué pendant l'année scolaire de terminale sur trois épreuves, reposant sur trois activités physiques, sportives et artistiques (APSA), qui constituent l'ensemble certifié choisi par le candidat, afin de valider le degré d'acquisition des attendus de fin de lycée fixés par le programme d'EPS du lycée. La note finale obtenue par l'élève est la moyenne de ces trois épreuves		Coef 5	
		Tale		Conformément aux attendus du BO					
	CONTRÔLE CONTINU sur l'année de 1°	Physique Chimie pour la santé (ST2S)	1ère	Evaluations sommatives (sur un ou plusieurs chapitres, éventuellement devoir commun) Evaluations formatives (évaluation écrite ou orale de courte durée sur une connaissance ou un savoir-faire précis, travaux pratiques, devoir maison, QCM.	Compétences attendues au BO	Evaluations sommatives (2 à 3 par trimestre et éventuellement devoir commun)	Evaluations sommatives: évaluations des connaissances, de leurs applications, problèmes.	Evaluations sommatives: 50% à 60% Evaluations formatives: 40% à 50%.	Coef 5
	Epreuves Ponctuelles Terminales	Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (ST2S)	1ère	1- Evaluations sommatives sur les connaissances 2- Evaluations diagnostiques sur les compétences méthodologiques 3- Evaluations formatives sur l'exploitation des documents.	1-Vérifier la capacité des élèves à étudier et à acquérir les bases du programme. 2- Repérer les élèves les plus fragiles dès le début de l'année pour leur proposer un appui spécifique. 3-Former les élèves à la méthodologie technologique et surtout qu'ils apprennent par eux mêmes et de leurs erreurs.	1-En milieu et fin de séquence 2- Premier trimestre principalement, une fois au cours du second et troisième trimestre pour vérifier les acquis. 3- Deux par trimestre	Evaluations programmées, devoirs maison, évaluations type Bac.	Coefficient 2 en début d'année sur les évaluations de connaissances et compétences méthodologiques, qui évolueront progressivement vers les coefficients d'épreuves.	Coef 16
Tale			1- Evaluations sommatives sur les connaissances 2- Evaluations diagnostiques et formatives sur les compétences méthodologiques et l'exploitation des documents.	Préparer les élèves aux 2 types de question du Bac	Evaluations de connaissances: tous 15 jours durant le 1er et 2ème trimestre. Evaluations sur les compétences méthodologiques et exploitation des documents : au moins 3 par trimestre.	Evaluations type Bac	Evaluation des connaissances: coefficient 6 Evaluation des compétences méthodologiques et exploitation de documents: coefficient 14.		
Biologie. Physiopathologie. Humaines (ST2S)		1ère	Evaluations formatives écrites, orales. Evaluations sommatives écrites.	Conformément au BO	2 à 3 évaluations sommatives par trimestre.	Contrôle des connaissances avec maîtrise du vocabulaire. Analyse des documents et interprétations des données.		Coef 16	
Chimie-Biologie. Physiopathologie. Humaines (ST2S)		Tale	Evaluations formatives écrites, orales et activités pratiques. Evaluations sommatives écrites.	Conformément au BO	2 à 3 évaluations sommatives par trimestre.	Contrôle des connaissances avec maîtrise du vocabulaire. Analyse des documents et interprétations des données. Bac blanc.			
CONTRÔLE CONTINU sur l'année de 1°	Biochimie- biologie (STL)	1ère	Sommative et formative, écrit et oral. Evaluation des activités pratiques.	Conformément au BO	2 à 3 évaluations sommatives par trimestre. Des évaluations formatives en nombre variable.	Si possible, une évaluation bilan en fin d'année basée sur des sujets d'annales.		Coef 5	
Epreuves Ponctuelles Terminales	Biotechnologie (STL)	1ère	Evaluations formatives, écrites, orales et activités pratiques.	Conformément au BO	2 à 3 évaluations sommatives en moyenne par trimestre	Réalisation de logigrammes. Analyse des risques. Savoirs faire. Exploitation des résultats. Contrôles de connaissances.		Coef 16	
		Tale	Evaluations formatives, écrites, orales et activités pratiques.	Conformément au BO	2 à 3 évaluations sommatives en moyenne par trimestre	Réalisation de logigrammes. Analyse des risques. Savoirs faire. Exploitation des résultats. Contrôles de connaissances. ECE blanches (en fonction des contraintes d'organisation). Bac blanc.			
	Physique Chimie et mathématiques (STL)	1ère	Evaluations sommatives (sur un ou plusieurs chapitres, éventuellement devoir commun) Evaluations formatives (évaluation écrite ou orale de courte durée sur une connaissance ou un savoir-faire précis, travaux pratiques, devoir maison, QCM.	Compétences attendues au BO	Evaluations sommatives (2 à 3 par trimestre et éventuellement devoir commun)	Evaluations sommatives: évaluations des connaissances, de leurs applications, problèmes.	Evaluations sommatives: 50% à 60% Evaluations formatives: 40% à 50%.	Coef 16	
		Tale	Evaluations sommatives (sur un ou plusieurs chapitres, éventuellement bac blanc) Evaluations formatives (évaluation écrite ou orale de courte durée sur une connaissance ou un savoir-faire précis, travaux pratiques, devoir maison, QCM.	Compétences attendues au BO	Evaluations sommatives (2 à 3 par trimestre et éventuellement bac blanc)	Evaluations sommatives: évaluations des connaissances, de leurs applications, problèmes.	Evaluations sommatives: 50% à 60% Evaluations formatives: 40% à 50%.		
								Grand Oral: coef 14	
								Enseignements optionnels suivis en T°: coef de 2 supplémentaire	