

cité scolaire
du Couserans



académie
Toulouse



« Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté » CESC

12 novembre 2019

La mise en place du CESC s'appuie sur les circulaires :

- 28 janvier 2016 : Parcours d'éducation à la santé.
- 20 juin 2016 : Parcours citoyen de l'élève.
- 10 août 2016 : Orientations générales des CESC.
- 12 septembre 2018 : Education à la sexualité.

Le CESC s'articule autour de quatre missions essentielles :

- Contribuer à la mise en place de l'éducation citoyenne dans l'établissement en rendant l'élève responsable, autonome et acteur de prévention.
- Préparer le plan de prévention de la violence.
- Proposer des actions pour aider les parents en difficulté et lutter contre l'exclusion.
- Définir un programme d'éducation à la santé, à la sexualité et de prévention des comportements à risque.

La circulaire du 10 août 2016 précise les enjeux et domaines d'action du CESC au niveau des établissements : permettre aux élèves de développer des comportements de responsabilité individuelle, collective, morale et civique en faisant appel à la sensibilité, à la conscience et à l'engagement de chacun.

Les actions du CESC sont à articuler avec :

- La maîtrise du socle commun, notamment celle du domaine 3 « la formation de la personne et du citoyen »
- Les enseignements disciplinaires et les pratiques interdisciplinaires.
- L'accompagnement personnalisé en collège afin de favoriser l'autonomie de l'élève et de renforcer sa culture générale.
- Les différents parcours éducatifs mis en œuvre, plus particulièrement les parcours citoyen et le parcours éducatif de santé.
- Les différents prolongements de la vie scolaire : association sportive (UNSS), conseil de la vie collégienne (CVC), conseil de la vie lycéenne (CVL), activités à l'internat, et activités extrascolaires.
- Une coéducation mise en œuvre dans l'espace parents de l'établissement.

Le CESC dans le projet académique 2019-2022 :

- Axe 2 : PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR :
 - Obj : Initier les élèves à la complexité du monde en construisant leur sens critique et en favorisant leur implication citoyenne.
 - Leviers : Le Parcours citoyen et l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI).

- Axe 2 : FAIRE VIVRE UNE INTELLIGENCE COLLECTIVE :
 - Obj : Coopérer avec les partenaires de l'École en construisant des projets territoriaux, en mobilisant les acteurs et les ressources de proximité autour de l'École, en communiquant mieux avec tous les acteurs de l'École et les partenaires, en les informant mieux, mais aussi en garantissant la sécurité des élèves, des personnels et des biens.
 - Leviers : Equipe mobile de sécurité(EMS), les partenariats Police/gendarmerie/justice, le Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS), le Parcours santé et les Conventions avec l'agence régionale de Santé (ARS).

DIAGNOSTIC DE L'ETABLISSEMENT :

La cité scolaire compte 1140 élèves répartis comme suit :

- 677 élèves en collège.
- 463 élèves en lycée dont 34 élèves de BTS.

Une des caractéristiques principales de l'établissement est la mixité forcée avec les quelques 463 lycéens et 34 élèves de BTS qui sont côtoyés quotidiennement par les collégiens dans la cour et dans les couloirs. Cette mixité existe également pour les enseignants, puisqu'ils partagent tout : classes, salle des professeurs, CDI et cantine.

La loi sur l'interdiction du téléphone portable est difficile à appliquer sur notre établissement du fait de cette mixité d'élèves. Tous les élèves, ont interdiction d'utiliser le téléphone portable du moment où ils se trouvent dans un lieu clos avec un toit au-dessus d'eux.

Le règlement intérieur a été revu.

Au vu de la taille de l'établissement, le climat scolaire est impacté par des incivilités qui existent, surtout sur le niveau collège.

Les élèves de 6^{ème} doivent apprendre à devenir progressivement des collégiens. Des actions sur les jeux dangereux, le harcèlement, une bonne utilisation des réseaux sociaux et l'acquisition des compétences liées aux outils numériques apparaissent plus qu'indispensables.

Un bon suivi vie scolaire existe, permettant un travail conjoint par de bonnes relations et une communication claire avec les familles.

OBJECTIFS du CESC dans l'établissement:

- Améliorer le climat scolaire et engager l'élève dans une démarche citoyenne.
- Vers une meilleure prise en considération de soi, de son corps.

PARCOURS

CITOYEN

2019 / 2020

TOUS LES ELEVES DE LA CITE SCOLAIRE

« ACTION SUR L'ENVIRONNEMENT »

Objectifs	- Favoriser le recyclage des déchets sur l'établissement
Niveau concerné	Les usagers de la cité scolaire
Période	Toute l'année
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	Néant
Déroulement de l'action (descriptif)	<ul style="list-style-type: none"> - Tri des déchets au self : mise en place de 2 poubelles distinctes/affichage explicatif/compostage. - Tri des bouchons : collecteur prêt du bâtiment administratif. - Tri des outils scripteurs : collecteur de récupération disponible dans toutes les classes (envoi à TERRACYCLE). Projet mené par les élèves ULIS - Tri du papier : bac de récupération.
Coût	Néant
Indicateurs d'évaluation	Réduction des kgs de déchets non recyclés. Engagement de tous les usagers dans une démarche écocitoyenne.
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	
« ATELIERS D'AUTO DEFENSE : FAIRE FACE »	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Dénoncer et combattre toutes les formes de violences - Développer l'autonomie, la liberté et la confiance en soi. - Technique d'autodéfense créées par et pour les femmes.
Niveau concerné	Pour 12 filles adolescentes
Période	Mercredi 20/11/19
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	ASSOCIATION FAIRE FACE
Déroulement de l'action (descriptif)	1 atelier de 3 hs proposés sur 1 mercredi après-midi (1 le mercredi 20/11/19 en salle de ping-pong).
Coût	Néant
Indicateurs d'évaluation	
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	
FORMATION DES DELEGUES	

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Encourager la représentativité et accompagner la démocratie scolaire - Préparer les délégués à l'exercice de leur fonction. - Faire connaître le fonctionnement de l'établissement et les personnes ressources - Rendre acteurs les représentants élèves.
Niveau concerné	Les délégués élèves
Période	<ul style="list-style-type: none"> - Deuxième trimestre, après le conseil de classe du premier trimestre (retour sur expérience vécue)
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	<ul style="list-style-type: none"> - CPE de l'établissement + Ligue de l'enseignement
Déroulement de l'action (descriptif)	<ul style="list-style-type: none"> - A voir (intervention en préparation par la Ligue de l'enseignement)
Coût	Devis en cours
Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'élèves délégués se représentant l'année d'après - Retour des délégués après la formation (entretiens avec CPE) - Interventions des délégués pendant les conseils de classe et/ou le conseil d'administration.
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	
JOURNEE « BLUE UP »	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Prévention du harcèlement
Niveau concerné	Toutes les personnes de la cité scolaire
Période	Lundi 7 octobre 2019
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	Professeurs responsables : Mmes BONIFACI et PERRET-GENTIL
Déroulement de l'action (descriptif)	Chacun doit arriver vêtu de bleu pour dénoncer le harcèlement.
Coût	néant
Indicateurs d'évaluation	Nombre d'usagers de la cité scolaire vêtus de bleu.
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	
COLLEGE	
LUTTER CONTRE LE HARCELEMENT	

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des situations de harcèlement - Signaler des situations de harcèlement - Rendre acteurs les élèves qui deviennent des « sentinelles », personnes ressources pour améliorer le climat scolaire et lutter contre le harcèlement
Niveau concerné	Toutes les classes de 3°
Période	<ul style="list-style-type: none"> - Jeudi 7 novembre 2019, journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	<ul style="list-style-type: none"> - CPE (Mmes GIRARDEAU et SEVERAC) + AS (Mme PAGES)
Déroulement de l'action (descriptif)	<p>Atelier de 1h/classe selon planning établi préalablement : photolangage autour d'affiches de lutte contre le harcèlement mettant en scène des situations variées (réseaux sociaux, rôle des témoins, différentes formes de violence...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail en groupe autour d'une affiche : la décrire, l'interpréter et l'expliquer - Restitution en grand groupe - Echanges avec toute la classe sur les différentes interprétations - Repérage des personnes adultes ressources - Rappel du rôle fondamental des élèves « sentinelles » : élèves acteurs dans le repérage et la gestion de situations de harcèlement sur lesquels les adultes s'appuient
Coût	Néant
Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'élèves se proposant comme élèves sentinelles auprès des CPE ou/et de l'AS - Hausse de la connaissance des cas de harcèlement - A plus long terme : image du collège du Couserans qui change : collège au climat scolaire serein
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	
« Les dangers d'internet et les risques de harcèlement » »	

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les jeunes aux risques encourus quand on navigue sur internet et les réseaux sociaux.
Niveau concerné	Toutes les classes de 6° et 4°
Période	Du jeudi 7 novembre 2019 au jeudi 21 novembre 2019
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	M.BOURDIN, gendarme référent de la compagnie de Saint Girons.
Déroulement de l'action (descriptif)	Les classes passent par créneaux de 1h en salle audiovisuelle.
Coût	Néant
Indicateurs d'évaluation	
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	
INTERVENTIONS « VIVRE ENSEMBLE »	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les nouveaux élèves au thème du vivre-ensemble, de la solidarité dans une cité scolaire, du harcèlement. - Connaître les personnes ressources dans l'établissement. - Etre en capacité de dire de ce qu'ils voient et de ce qu'ils vivent au collège.
Niveau concerné	Toutes les classes de 6 ^e
Période	<ul style="list-style-type: none"> - 1^{re} semaine d'octobre
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	<ul style="list-style-type: none"> - Assistante sociale + CPE
Déroulement de l'action (descriptif)	<ul style="list-style-type: none"> - Visionnage du court-métrage « La danse des brutes » - Débat sur ce qu'ils ont en compris - Thème du harcèlement abordé - Orientation vers les personnes ressources
Coût	Néant
Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Moins de phénomènes de « bizutage » à l'entrée en 6^e - Libération de la parole - Plus de passages dans le bureau de l'AS et des CPE pour parler de certains événements.
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	

« SENSIBILISATION AU HANDICAP »	
Objectifs	- Appréhender le handicap en exploitant des activités handisport et des ateliers sur le handicap de manière ludique
Niveau concerné	Toutes les classes de 5°
Période	Mardi 24 mars 2020 ?
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	Les élèves de 2 nd e Santé social Association Y ARRIVAREM ? Club de Hand Ensemble ? Professeurs EPS Voir aussi Mme KONIUSHOK pour des ateliers ?
Déroulement de l'action (descriptif)	½ journée par classe / ateliers différents/30 minutes de pratique par atelier.
Coût	
Indicateurs d'évaluation	Meilleure reconnaissance du handicap par les élèves au sein de la cité scolaire.
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	
« COURSE CONTRE LA FAIM »	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les élèves des classes de cinquième au problème de la faim dans le monde en lien avec le programme de Géographie Thème 2 – Des ressources limitées, à gérer et à renouveler • L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?
Niveau concerné	Toutes les classes de 5°.
Période	Mars/Avril 2020 ?
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	Les professeurs d'Histoire Géographie EMC, les professeurs encadrant leur classe lors de la course
Déroulement de l'action (descriptif)	?
Coût	?
Indicateurs d'évaluation	?
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	

« JOURNEE SECURITE ROUTIERE/ PREPARATION ASSR1 et ASSR2 »	
Objectifs	- Sensibiliser les élèves aux divers dangers routiers.
Niveau concerné	Toutes les classes de 5° et de 3°
Période	Jeudi 19 mars 2020
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	Gendarmerie (Gendarme référent M.BOURDIN) CISPD/Prévention routière (?) MAIF ? POMPIERS ?
Déroulement de l'action (descriptif)	Classes de 5°le matin et de 3°l'après-midi. 2 ateliers proposés par la gendarmerie : intervention motards (1h/groupe) et vidéo débat sur les conséquences d'un accident 30 minutes/ groupes avec Gendarme référent) 2 ateliers proposés par la MAIF : ? Ateliers proposés par CISPD (prévention routière) ? Pompiers ?
Coût	?
Indicateurs d'évaluation	Meilleure réussite à l'ASSR1 et ASSR2
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	
« SENSIBILISATION AUX RISQUES DES TRANSPORTS SCOLAIRES/ SECURITE ROUTIERE »	
Objectifs	- Sensibiliser les élèves aux risques pouvant être rencontrés dans les transports scolaires.
Niveau concerné	Toutes les classes de 6°
Période	?
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	L'association de prévention routière (ADATEEP) en partenariat avec le service de transport du conseil départemental et la Préfecture 09
Déroulement de l'action (descriptif)	2 ateliers qui tournent sur 1h (½ classe dans le bus et ½ en salle audio)pour chaque classe.
Coût	Néant (Prise en charge des repas pour les intervenants).
Indicateurs d'évaluation	
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	

« CADETS DE LA SECURITE CIVILE 2020 »	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser une culture de la sécurité civile. - Sensibiliser les élèves aux comportements de prévention. - Développer le sens civique
Niveau concerné	18 élèves volontaires de la 6° à la 4°
Période	De décembre 2019 à juin 2020
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	SDIS Foix et Saint Giron, Préfecture de l'Ariège, professeurs EPS- Formateur PSC1 (M.AMAR et Mme KONIUSHOK). Interlocuteurs privilégiés : M.PENOT et Mme SOUCARRE
Déroulement de l'action (descriptif)	12 séances programmées sur le temps scolaire : 1/ Visite SDIS Foix (4h) 2/ Prévention risques incendie (2h) 3/Visite centre de secours Saint Giron 4/Techniques d'extinction des incendies (2h) 5/ séance sportive (1h30) 6/Risques technologiques et naturels (2h) 7/Formation PSC1 (2X4h)
Coût	Bus AR SDIS Foix + Rémunération formateurs PSC1 (DG)
Indicateurs d'évaluation	
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	
« FORMATION PSC1 »	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Former les élèves au certificat prévention et secours civiques de niveau 1.
Niveau concerné	Toutes les classes de 3°
Période	De janvier à juin 2020.
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	2 formateurs PSC1 (M.AMAR et Mme KONIUSHOK : EPS) Nous pouvons aussi faire appel à M.LEVEILLE (Prov Adj LP Camel qui est aussi formateur PSC1)
Déroulement de l'action (descriptif)	2X 4h par classe.
Coût	DG rémunération Formateurs
Indicateurs d'évaluation	

LYCEE

JOURNEE DE PREVENTION : « ET SI ON SE FAISAIT PLAISIR ? »

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Apporter aux jeunes les informations nécessaires pour mieux appréhender les risques lors des soirées festives - Connaître les professionnels de la prévention sur leur territoire - Devenir acteur de cette prévention. - Les thèmes abordés sont les addictions (alcool, drogues), la sexualité, le consentement, la sécurité routière, les risques auditifs, les réseaux sociaux
Niveau concerné	Toutes les classes de 2GT
Période	- Lundi 9 décembre 2019
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	- BIJ, ANPAA, PAEJ 09 / MDA, CIDFF/ Association Regards de Femmes, Planning familial, Sécurité routière/Prévention routière, intervenant risques auditifs, secteur jeunesse du territoire
Déroulement de l'action (descriptif)	<ul style="list-style-type: none"> - Sept ateliers selon sept thèmes : chaque classe passe dans tous les ateliers tout au long de la journée - En fin de journée, les élèves remplissent un questionnaire et reçoivent une clé USB (contenant les coordonnées des différents intervenants), un préservatif, un éthylotest et des bouchons d'oreilles.
Coût	- 0 euro
Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Prise de conscience des risques - Modification de l'attitude devant produits
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	

Le harcèlement scolaire

Objectifs	- Prévenir les jeunes aux risques de harcèlement scolaire.
Niveau concerné	Les élèves de première générale
Période	Novembre 2019 au Lycée Peyramale Saint Joseph à LOURDES.
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	Mme BOURGEOIS (conseillère technique de service social)
Déroulement de l'action (descriptif)	Projection du film « le jour où j'ai brûlé mon cœur » Débat avec l'intervenante et le directeur suite à ce film.
Coût	0€
Indicateurs d'évaluation	

Représentativité des élèves

Objectifs	Encourager la représentativité des élèves et accompagner la démocratie scolaire Délégués de classe, du CVL et élus à la MDL Rendre les lycéens acteur de leur établissement
Niveau concerné	Tous les lycéens
Période	Septembre et octobre 2019
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	Elèves anciennement élus, CPE et professeurs principaux
Déroulement de l'action (descriptif)	Elèves anciennement élus passent dans toutes les classes de lycée présenter les 2 nouvelles instances de l'établissement : le CVL et la MDL, accompagnés par les CPE. Les Professeurs principaux les élections de délégués de classe. Pour le CVL : demandes de professions de foi et d'affiches de campagnes, bureaux de vote tenus par les élèves candidats (conjointement lycée & collège)
Coût	Néant
Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Instances en totalité investies par les élèves - Amélioration des conditions de scolarité des lycéens (cadre de vie et qualité de travail scolaire) - Développement de l'autonomie de futur citoyen
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	

Journée nationale des réservistes

Objectifs	Présenter l'engagement et le rôle des réservistes
Niveau concerné	1 ^{ère} générale (90 élèves)
Période	12 novembre 2019
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	Armées-5 personnes- organisation DASEN
Déroulement de l'action (descriptif)	Présentation de 2h
Coût	0
Indicateurs d'évaluation	Nombre de volontaires

INTERNAT

Bien vivre ensemble à l'internat (1)

Objectifs	Sensibiliser les élèves au respect de l'autre et du groupe dans le cadre de la vie collective
Niveau concerné	Tous les internes
Période	Janvier 2020
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	Assistante sociale, infirmière et CPE
Déroulement de l'action (descriptif)	A partir d'un court-métrage (choix à déterminer), débat sur le vécu individuel et collectif de l'élève interne dans le respect de son intégrité physique, matérielle, son épanouissement personnel ainsi que sa réussite scolaire
Coût	Néant
Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">- Pas de phénomène de « bizutage »- Moins de problèmes de vols- Pas d'élèves quittant l'internat- Progression de l'entraide entre les élèves (vie collective et travail scolaire)
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	

Bien vivre ensemble à l'internat (2)

Objectifs	Sensibiliser les élèves à la question des addictions sous toutes leurs formes
Niveau concerné	Tous les internes
Période	2eme trimestre
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	Educateur AIPD, infirmière et CPE
Déroulement de l'action (descriptif)	Ateliers thématiques proposés (écrans, produits stupéfiants, tabac, ...) animés par M. Rimann et Mme Sanchez – avec obligation de s'inscrire à au moins 2 -
Coût	Financement ARS
Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">- Moins de phénomènes d'addictions constatés- Libération de la parole sur ces thèmes- Augmentation des prises en charge
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	

LES INTERNES RECYCLENT	
Objectifs	Sensibiliser les élèves au respect de l'environnement et à l'intérêt de réduire les déchets
Niveau concerné	Tous les internes
Période	Démarrage en décembre 2019
Avec qui ?(intervenants, professeurs...)	2 élèves internes (filles) et CPE
Déroulement de l'action (descriptif)	Installation de bacs de tri au sein de l'internat filles Passage dans les chambres pour présentation de l'action Bacs vidés par les internes
Coût	42€11 pour un étage (financement MDL)
Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Réduction des déchets de l'établissement - Amélioration de la propreté des chambres
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	
PROJET « LES INTERNES SE BOUGENT »	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - que les élèves internes organisent, avec l'appui d'adultes ressources, un événement sur une année scolaire (planning, logistique...) - que les internes s'approprient l'internat comme un lieu de vie à part entière - que les élèves découvrent des ressources (associatives, culturelles...) présentes sur le territoire qu'ils ne connaissaient pas - que l'internat soit un lieu d'éducation (prévention conduites addictives, sensibilisation au vivre-ensemble...) - que l'internat soit une véritable plus-value dans la scolarité des élèves (résultats, engagement...)
Niveau concerné	Tous les internes de l'établissement
Période	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'année
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	<ul style="list-style-type: none"> - CPE, AED, enseignants, associations locales et régionales
Déroulement de l'action (descriptif)	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier court-métrage en novembre : sélection de films avec l'association En Regards - Création des ateliers sports - Mise en place d'une chasse au trésor - Journée spéciale internes : « Les internes se bougent » après les vacances de Pâques
Coût	<ul style="list-style-type: none"> - Devis en cours
Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - solidarité et travail collectif à l'internat - sentiment d'appartenance, coopération - moins de dissipation, plus d'entraide - repérage des personnes ressources (CPE, AED) - plus d'engagement dans les instances (CVL, CA, MDL) de la part des internes.

PARCOURS

SANTE

2019 / 2020

TOUS LES ELEVES DE LA CITE SCOLAIRE

Prévention des conduites addictives

Objectif	<ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser les élèves à la composition des différents produits et à l'impact qu'ils peuvent avoir sur l'organisme.- Apporter des connaissances sur les différentes consommations de produits (chicha, tabac, cannabis, alcool, jeux vidéo, ...)- Tenter de limiter le risque d'ivresse chez les adolescents-Eclairer les élèves sur les lois en vigueur.
Niveau concerné	Tous les élèves de la cité scolaire.
Période	Toute l'année, 1 mercredi sur 3.
Déroulement de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Consultation jeune consommateur dans le bureau du médecin à l'infirmerie.Proposition de séances ponctuelles dans les classes quand les professeurs principaux en font la demande.Séances ponctuelles organisées en SEGPA.
Avec qui ?	M.RIMANN (Educateur spécialisé de l'association AIPD) + infirmière
INDICATEURS D'EVALUATION	Evolution des conduites à risque et des consommations chez les élèves.
Coût	Sans impact financier (convention avec l'inspection d'académie)

COLLEGE**Dépistage infirmier en 6ème – suivi des élèves**

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Dépistage infirmier en 6ème.- Suivi médical des élèves à besoins éducatifs particuliers, bilan médical à la demande.- Accompagnement social des élèves de 6ème à la demande
Niveau concerné	6 ^{ème} cycle 3
Période	Tout au long de l'année + dépistage 1 ^{er} trimestre
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	Infirmière
Déroulement de l'action (descriptif)	
Coût	
Indicateurs d'évaluation	
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	

« INFORMATIONS SUR LES PRODUITS STUPEFIANTS »**5^{ème}/3^{ème}**

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Connaître les produits stupéfiants et les risques et conséquences liés à leur utilisation.- Détecter les personnes sous emprise de stupéfiants.
Niveau concerné	Toutes les classes de 5° et 3°
Période	Mardi 3 décembre 2019 et jeudi 5 décembre 2019 et janvier 2020.
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	Gendarme référent, M.BOURDIN
Déroulement de l'action (descriptif)	Atelier de 1h30/2 classes selon planning établi préalablement. En salle audiovisuelle.
Coût	Néant
Indicateurs d'évaluation	
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	

CM2 « Bien dormir pour mieux réfléchir »	
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer importance du sommeil. - Faire le lien entre sommeil et concentration. - Tenter de rétablir un temps de sommeil correct favorisant la réussite scolaire. - renforcer le lien entre infirmière et futur collégien.
Niveau concerné	CM2
Période	Lors de la visite des élèves de CM2 au collège (Mars/avril 2020)
Déroulement de l'action	1 séance collective en salle audiovisuelle de 35 minutes (visionnage d'un court-métrage et discussion)
Avec qui ?	Infirmière
Education à la vie affective et sexuelle « La puberté » 6^{ème}	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Rassurer, informer au sujet de cette période de grandes transformations. - Déconstruire les sources d'information inadaptées et les idées reçues.
Niveau concerné	6 ^{ème}
Période	Juin 2020
Avec qui ?	Infirmière + Professeurs de SVT.
Déroulement de l'action	En cours de SVT, en groupes, séance de 1h.
Coût	Sans impact financier

Education à la vie affective et sexuelle « La contraception » 4^{ème}	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Définir la contraception et rappeler les différents moyens contraceptifs. - Permettre une prise de conscience et développer son esprit critique pour faire des choix de vie, la sexualité étant indissociable de la liberté de choix.
Niveau concerné	4 ^{ème}
Période	Second trimestre
Avec qui ?	Infirmière + Professeurs de SVT.
Déroulement de l'action	En cours de SVT, en groupes, séance de 1h.
Coût	Sans impact financier

« Visite du centre de planification et d'éducation familiale » 3^{ème}	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le centre de planification familiale local. - Connaître les personnes référentes et les ressources que l'on peut y trouver.
Niveau concerné	Toutes les classes de 3 ^o
Période	Du jeudi 14 novembre 2019 au vendredi 29 novembre 2019
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	Intervenants centre de planification familiale de Saint giron + infirmière de la cité scolaire + professeur accompagnateur de la classe.
Déroulement de l'action (descriptif)	Les classes vont sur un créneau de 2h visiter le CPEF
Coût	Néant
Indicateurs d'évaluation	
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	
Savoir équilibrer son alimentation et promouvoir l'activité physique 5^{ème}	
Objectif	Sensibiliser les élèves à l'importance d'un petit déjeuner équilibré, mise en œuvre de l'éducation nutritionnelle
Niveau concerné	5ième
Période	3eme trimestre
Déroulement de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Pyramide alimentaire et famille d'aliments en SVT. - Film sur petit déjeuner - Travail de recherche au CDI. - Prise d'un petit déjeuner au collège.
Avec qui ?	Professeur de SVT et d'EPS, infirmière, documentaliste, cuisinier
Coût	?
Indicateurs d'évaluation	
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	

« PEACE AND LOBE » 4^{ème}
Sensibilisation aux risques auditifs

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les jeunes aux risques encourus lorsque l'on écoute de la musique amplifiée. - La présentation du son amplifié, de ses caractéristiques et de son utilisation doit donner aux élèves une appréhension plus concrète de leur gestion et exposition sonore (concerts, écoute nomade, pratiques musicales...)
Niveau concerné	Toutes les classes de 4 [°]
Période	Jeudi 7 novembre 2019 au cinéma Max LINDER de 10h à 12h15
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	Groupe Skeleton Band de l'association Art'Cade.
Déroulement de l'action (descriptif)	Les élèves assistent au spectacle à la salle Max linder. A la suite de celui-ci, ils doivent répondre en cours de technologie à un questionnaire via l'ENT.
Coût	Néant
Indicateurs d'évaluation	
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	

LYCEE

Education à la vie affective et sexuelle «Génération égalité»
2^{nde}

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves des classes de seconde sur l'égalité des sexes, la déconstruction des stéréotypes. - Prévention des violences sexistes et sensibilisation au respect mutuel. -
Niveau concerné	Toutes les classes de seconde.
Période	Deuxième trimestre (24 et 25 Février 2020)
Avec qui ?	Infirmière + intervenante CIDFF.
Déroulement de l'action	2H/ classe
Coût	Sans impact financier car le coût est pris en charge par la région.

INTERNAT

EDUCATION A L'ALIMENTATION

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser les élèves au bien-manger et à l'importance de manger local et bio : en tant que consommateur, j'ai du pouvoir- Comprendre le lien : « Je suis ce que je mange et ce que je mange à un impact sur l'environnement et sur l'économie. »- Développer les liens entre producteurs locaux et élèves de l'établissement- Comprendre la dimension politique de l'alimentation
Niveau concerné	Tous les internes de l'établissement.
Période	<ul style="list-style-type: none">- Une fois par semaine
Avec qui ? (intervenants, professeurs...)	<ul style="list-style-type: none">- Chef cuisinier, agents, AED, CPE
Déroulement de l'action (descriptif)	<ul style="list-style-type: none">- Un matin par semaine, il n'y aura pas de céréales ni de confiture en barquette mais de la confiture faite à 4km du lycée, du pain d'un artisan-boulangier, de la charcuterie, du fromage...- Les élèves ont eux-mêmes constitué le menu du petit-déjeuner et l'ont adapté aux contraintes de la cuisine centrale, des objectifs bios et locaux.
Coût	<ul style="list-style-type: none">- 6652 euros (demande subvention à la Région, 80% du montant)
Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">- Nombre d'élèves satisfaits par ce petit-déjeuner local et bio- Nombre d'élèves qui proposent d'autres aliments.- Nombre d'élèves qui aimeraient que l'expérimentation se poursuive sur d'autres matins.
EVALUATION (fin d'année scolaire 2019/2020)	