

BAC TECHNOLOGIQUE

**SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL**



**Cité scolaire du Couserans
Saint-Girons**





La formation ST2S (classes de première et terminale technologiques) prépare le futur bachelier à suivre des études supérieures dans les champs sanitaire et social.

La démarche spécifique des enseignements de spécialité associée aux apports des enseignements généraux favorise, l'aptitude à travailler en autonomie, à développer une analyse et une réflexion argumentées.

Cette formation s'adresse à tous les élèves de seconde générale et technologique intéressés par les relations humaines, les questions et les faits de société, les technologies du soin, les champs de la santé publique et du travail social.

Les qualités souhaitées et développées pour réussir dans cette filière sont :

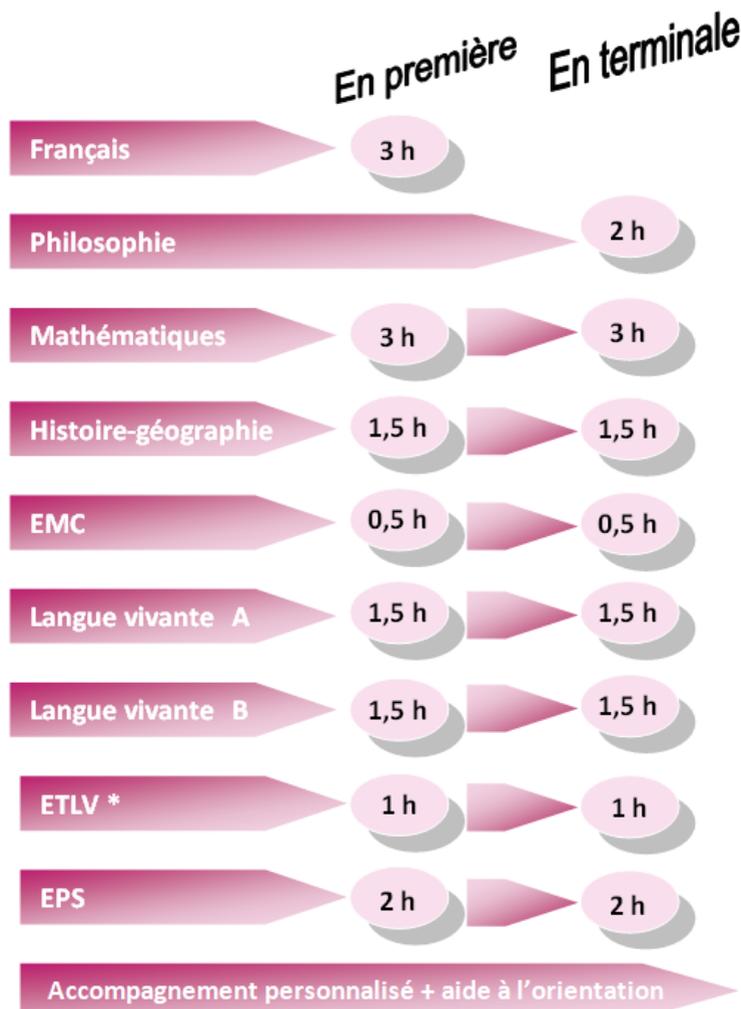
- ▶ l'autonomie et la capacité d'adaptation personnelles et intellectuelles ;
- ▶ la rigueur du raisonnement, l'aptitude à argumenter à l'oral comme à l'écrit ;
- ▶ l'esprit d'initiative et de persévérance ;
- ▶ le sens du contact et du respect de l'autre ;
- ▶ l'aptitude à communiquer et celle à travailler en équipe.

SOMMAIRE

- 1– Qu’apprend-on en ST2S ? p. 4
- 2– ST2S pour faire quoi ? p. 7
- 3– ST2S au lycée du Couserans p. 8
- 4– Quelques parcours p. 10
- 5– Le lycée du Couserans p. 11

I- QU'APPREND-ON EN ST2S ?

LES ENSEIGNEMENTS DU TRONC COMMUN



* Enseignement Technologique en Langue Vivante (STSS en anglais)

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

STSS

Sciences et techniques sanitaires et sociales

1^{ère} : 7 h - Tale : 8 h

S'appuient sur des situations d'actualité pour identifier les besoins sanitaires et sociaux des personnes et des groupes ; puis pour analyser les mesures et dispositifs mis en œuvre par les politiques publiques, pour satisfaire ces besoins.



L'enseignement s'organise ainsi en 5 pôles articulés entre eux :

- ▶ état de santé et de bien-être social d'une population ;
- ▶ protection sociale ;
- ▶ politiques et dispositifs de santé publique ;
- ▶ politiques et dispositifs d'action sociale ;
- ▶ méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social (démarche d'enquête et de projet)

BPH

Biologie et Physiopathologie Humaines

1^{ère} : 5 h - Tale : Chimie et BPH : 8 h

Enseignement basé sur la découverte du corps humain, son fonctionnement et ses interactions avec l'environnement, grâce à une démarche expérimentale.

- ▶ L'organisme humain et son autonomie (motricité, système nerveux)
- ▶ Les grandes fonctions (digestion, respiration, ...)
- ▶ Immunité
- ▶ Transmission de la vie, hérédité



Ph.Ch

Physique Chimie pour la Santé

1^{ère} : 3 h - Tale : Chimie et BPH

La physique chimie au service du vivant

- ▶ Sécurité (alcooltest, contrôle des eaux ...)
- ▶ Imagerie médicale (échographie, radiographie ...)
- ▶ Molécules (rôle dans l'alimentation, les médicaments ...)
- ▶ Analyses chimiques

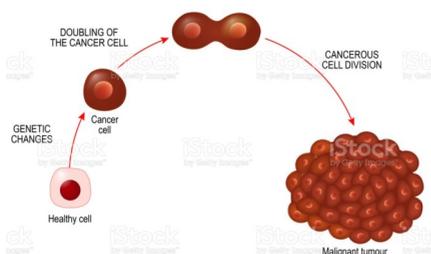
LE LIEN ENTRE LES ENSEIGNEMENTS

Un problème de santé



BPH

⇒ La cellule cancéreuse



Ph.Ch

⇒ La mammographie

⇒ La radiothérapie



STSS

⇒ Étude des indicateurs



⇒ Réponse au niveau national



⇒ Actions localisées : dispositif Octobre rose



2- ST2S POUR FAIRE QUOI ?

SANTÉ

Infirmier

Préparateur en pharmacie

Diététicien

Manipulateur en radiologie

Ostéopathe

Opticien-lunetier

AUTRE

STAPS

Métiers de la forme

Technicien Esthétique Cosmétique

SOCIAL

Éducateur jeunes enfants

Éducateur spécialisé

Conseiller en ESF

Assistant de service social

Technicien SP3S*

Psychologue

Sciences de l'éducation



** BTS présent au lycée du Couserans en formation initiale et en apprentissage*

Selon le projet professionnel de l'élève, les poursuites d'études s'effectuent en BTS, BUT, licence, master ou encore en écoles spécialisées .

3- ST2S AU LYCÉE DU COUSERANS

Pour permettre aux élèves de développer leurs compétences et de se confronter à différents publics et diverses situations, l'équipe pédagogique a le souci de mener des projets. Cela permet aussi de travailler l'orientation et de valoriser leur dossier sur Parcoursup.



Y ARRIVAREM ARIÈGE PYRÉNÉES

Les élèves ont accompagné des personnes en situation de handicap à une sortie à la montagne en Joelette, fauteuil adapté.



FERME PÉDAGOGIQUE INTERGÉNÉRATIONNELLE

Les élèves ont organisé la venue d'une ferme pédagogique dans le lycée. Ils ont invité les enfants d'une école maternelle et des personnes âgées d'un EHPAD à partager un moment autour des animaux. Ils ont également animé des ateliers sur la thématique des animaux



LECTURE À LA CRÈCHE

Les élèves ont travaillé l'importance de la lecture pour le développement de l'enfant. Ensuite ils ont choisi des livres et se sont rendus tous les lundis matin à la crèche pour lire les histoires aux enfants.



LES RESTOS DU COEUR

Les élèves participent en binôme à la distribution de l'aide alimentaire pendant un après-midi. Ils rencontrent les bénéficiaires et les bénévoles.

Nous participons également à différents concours.



En 2019 : 150^{ème} prix spécial du jury

CONCOURS JE FILME LE MÉTIER QUI ME PLAÎT

Les élèves ont réalisé une vidéo de moins de 2 minutes sur le métier d'infirmier. Après avoir conçu le scénario, le tournage a eu lieu au CHAC, le centre hospitalier de Saint-Girons.



2019 : 1 élève admissible à l'oral
2021 : 1 élève classée 6^{ème} au niveau national

CONCOURS GÉNÉRAL DES LYCÉES

Le concours général des lycées et des métiers a pour fonction de distinguer les meilleurs élèves. Il évalue les candidats sur des sujets conformes aux programmes officiels, mais dans le cadre d'épreuves plus exigeantes et plus longues que celles du baccalauréat.



En 2021 : vidéo classée au niveau régional

CONCOURS NON AU HARCÈLEMENT

Il s'agit de mobiliser les élèves en matière de prévention du harcèlement, en particulier, les témoins de harcèlement, qui sont les plus à même de prendre position, de parler aux adultes et ainsi de rompre la loi du silence. Les élèves ont réalisé une vidéo.

La direction autorise les élèves à effectuer des stages



STAGES EN ENTREPRISE

Les élèves volontaires peuvent effectuer des stages pendant les vacances scolaires, dès lors que le lycée est ouvert.



INTERVENANTS

Chaque année, d'anciens étudiants et des professionnels viennent rencontrer nos élèves pour leur présenter leur parcours.

4- QUELQUES PARCOURS



J.

Bac obtenu en 2017

J. souhaitait dès la seconde faire un bac technologique. Ses parents ne voulaient pas. Ils préféraient qu'elle continue en bac général. Mais J. n'a pas travaillé en seconde, ses résultats sont devenus fragiles. Ses parents ont fini par accepter qu'elle parte en ST2S. Elle a donc commencé son année avec l'idée de devenir infirmière. Puis le programme social de ce bac, l'a attirée. Finalement, après l'obtention de son diplôme, elle est partie en BTS Économie Sociale et Familiale et a passé son diplôme de Conseillère ESF. Elle est aujourd'hui travailleur social.

T. est arrivé en ST2S sans projet professionnel. Après son bac, il s'est inscrit pour le BTS SP3S au lycée du Couserans. Dès l'obtention de son diplôme, il a signé un CDD, puis un CDI à Pôle Emploi. Il travaille actuellement comme Conseiller à l'Emploi.



T.

Bac obtenu en 2018



L.

Bac obtenu en 2019

L. est arrivé en ST2S avec le projet de devenir Préparatrice en Pharmacie. Après avoir obtenu brillamment son bac, elle n'a pas trouvé d'apprentissage. Elle s'est donc inscrite en BTS SP3S au lycée du Couserans. Elle a obtenu son diplôme et poursuit ses études en licence des sciences de l'éducation.

A. est arrivé en ST2S sans projet professionnel. Il avait dans l'idée qu'un bac technologique demandait moins de travail qu'un bac général. Face à des résultats fragiles, il a su fournir les efforts nécessaires pour obtenir son diplôme. Il termine actuellement son apprentissage de Préparateur en Pharmacie.



A.

Bac obtenu en 2020



E.

Bac obtenu en 2021

E. a décidé de suivre les pas de son frère, 4 ans plus tôt et s'est inscrite en ST2S avec le projet de devenir infirmière. Pour elle, c'était une évidence que ce bac préparait le mieux à ces études. Elle a obtenu son bac et a reçu en juin la confirmation de son acceptation en IFSI. Elle est actuellement en première année d'école d'infirmier.

5- LE LYCÉE DU COUSERANS

La cité scolaire accueille des collégiens et des lycéens.



L'internat : 4 élèves par chambre.

Des salles adaptées aux travaux pratiques



Des salles équipées




Esplanade Pierre Mendès-France
09200 SAINT GIRONS


Standard
05 61 96 25 50


0090018w@ac-toulouse.fr



LYCÉE DU COUSERANS, IPNS, JANVIER 2022