

PROJET D'EVALUATION LYCEE DU COUSERANS - Série Générale - Année scolaire 2021-2022							Répartition de la note finale en 2021-2022 (année de transition)	
	Place des enseignements dans le projet d'évaluation	Classe	Type d'évaluation (diagnostique, formative, sommative...) Préciser écrit, oral en classe, en dehors de la classe...	Objectif(s)- attendus	date ou période, fréquence	Critères/ modalités d'évaluation/ coeff	Coef 5 pour la Moyenne des bulletins de 1° (tous enseignements options comprises)	
CONTRÔLE CONTINU Dans le 40% de la note	Enseignement Scientifique	1ère	Sommative et formative, écrit, oral. Pas d'évaluation des activités pratiques en classe entière.		2 à 4 évaluations sommatives par trimestre. Des évaluations formatives en nombre variable.		Coef 5	
		Tale	Sommative et formative, écrit, oral. Pas d'évaluation des activités pratiques en classe entière.		2 à 4 évaluations sommatives par trimestre. Des évaluations formatives en nombre variable.			
	Histoire-Géographie + EMC	1ère	HG: Evaluations formatives ou sommatives, individuelles ou collectives, sous la forme orale ou écrite. EMC: Les travaux pourront prendre des formes variées, individuelles ou collectives.	Objectifs disciplinaires (annuels et propre à chaque thème) s'insérant dans une progressivité. Objectifs de formation pour le Grand Oral. Compétences transversales.		Au moins 2 évaluations par trimestre	Les évaluations de type Banque Nationale de Sujets (question problématisée, analyse critique de documents ou réalisation de croquis) seront dotées d'un coefficient supérieur. De même les travaux en classe pourront être dotés d'un coefficient plus élevé que ceux réalisés hors la classe.	HG: 6,33 1 EMC:
		Tale	HG: Evaluations formatives ou sommatives, individuelles ou collectives, sous la forme orale ou écrite. EMC: Les travaux pourront prendre des formes variées, individuelles ou collectives.	Objectifs disciplinaires (annuels et propre à chaque thème) s'insérant dans une progressivité. Objectifs de formation pour le Grand Oral. Compétences transversales.		Au moins 2 évaluations par trimestre	Les évaluations de type Banque Nationale de Sujets (question problématisée, analyse critique de documents ou réalisation de croquis) seront dotées d'un coefficient supérieur. De même les travaux en classe pourront être dotés d'un coefficient plus élevé que ceux réalisés hors la classe.	
	LV	1ère	Diagnostique, formative, sommative dans les différentes Activités Langagières (compétences orale et écrite, expression orale et écrite).	Sont fixés par les programmes d'étude.		Les évaluations sont planifiées par chaque enseignant selon la progression des groupes. Epreuves communes semaine du 4 au 8 avril 2022	Les critères sont fixés par le CECRL Cadre Européen Commun de Références des Langues et adaptés selon les objectifs pédagogiques des enseignants.	LVA: coef 6,33 + LVB: 6,33
		Tale	Diagnostique, formative, sommative dans les différentes Activités Langagières (compétences orale et écrite, expression orale et écrite).	Sont fixés par les programmes d'étude.		Les évaluations sont planifiées par chaque enseignant selon la progression des groupes. Attestation de Langues lors du 3° trimestre	Les critères sont fixés par le CECRL Cadre Européen Commun de Références des Langues et adaptés selon les objectifs pédagogiques des enseignants.	
Matière en CCF	EPS	1ère		Conformément aux attendus du BO		L'élève est évalué pendant l'année scolaire de terminale sur trois épreuves, reposant sur trois activités physiques, sportives et artistiques (APSA), qui constituent l'ensemble certifié choisi par le candidat, afin de valider le degré d'acquisition des attendus de fin de lycée fixés par le programme d'EPS du lycée. La note finale obtenue par l'élève est la moyenne de ces trois épreuves	Coef 5	
		Tale		Conformément aux attendus du BO				
Matière avec Epreuve Punctuelle Terminale	Français	1ère	Epreuves Anticipées de Français en fin de première. Notes qui comptent pour la délivrance du Baccalauréat (coefficient 5 pour l'écrit, coefficient 5 pour l'oral).		Au moins 2 évaluations par trimestre	Les notes obtenues pendant l'année ne comptent pas pour le Bac mais remontent dans le livret scolaire de l'élève.	Ecrit: coef 5 coef 5 Oral:	
		Philosophie	Tale	Epreuve Terminale de Philosophie en fin de classe de Terminale (coefficient 8 pour le Baccalauréat)	Au moins 2 évaluations par trimestre			Coef 8
Si EDS abandonné en fin de première: CONTRÔLE CONTINU (dans le 40% de la note sinon 2 EDS en Epreuve Punctuelle Terminale)	Spécialité Mathématiques	1ère	Sur la base de 40% de formatif et de 60% de sommatif.	Acquisition des compétences et connaissances visées par le programme officiel. Egalité de traitement des élèves.	Au moins 2 devoirs sommatifs en classe et par trimestre.	Au moins 1 devoir choisi dans la banque nationale de sujets.	Sur la base d'un coefficient 1 pour le formatif et 2 pour le sommatif.	
		Tale	Sur la base de 40% de formatif et de 60% de sommatif.	Acquisition des compétences et connaissances visées par le programme officiel. Egalité de traitement des élèves.	Au moins 2 devoirs sommatifs en classe et par trimestre.	Sur la base d'un coefficient 1 pour le formatif et 2 pour le sommatif.		
	Spécialité LLCE Anglais/ Espagnol	1ère	Voir LV					
		Tale	Voir LV					
	Spécialité HGGSP	1ère	Evaluations formatives ou sommatives, individuelles ou collectives, sous la forme orale ou écrite. Egalité de traitement des élèves. Préparer au Grand Oral.	Objectifs disciplinaires (annuels et propre à chaque thème). Objectifs de formation pour le Grand Oral. Compétences transversales. Evaluation annuelle pour les élèves choisissant de ne pas poursuivre l'EDS en Terminale.		Au moins 2 évaluations par trimestre	Les évaluations de type épreuve de terminale seront dotées d'un coefficient supérieur. De même les travaux en classe pourront être dotés d'un coefficient plus élevé que ceux réalisés hors la classe.	
		Tale	Evaluations formatives ou sommatives, individuelles ou collectives, sous la forme orale ou écrite. Egalité de traitement des élèves. Préparer l'épreuve spécifique du printemps de l'année de Terminale et au Grand Oral.	Objectifs disciplinaires (annuels et propre à chaque thème). Objectifs de formation pour le Grand Oral. Compétences transversales.		Au moins 2 évaluations par trimestre	Les évaluations de type épreuve de terminale seront dotées d'un coefficient supérieur. De même les travaux en classe pourront être dotés d'un coefficient plus élevé que ceux réalisés hors la classe.	
	Spécialité HLPPI	1ère	Evaluations formatives et sommatives, sous la forme écrite ou orale.	Compétences attendues au BO		Au moins 2 évaluations par trimestre	Les différentes évaluations formatives et sommatives pourront avoir des coefficients différents en fonction de la difficulté, des compétences et connaissances mobilisées à leurs réalisations.	
		Tale		Compétences attendues au BO				
	Spécialité Physique-Chimie	1ère	Evaluations sommatives (sur un ou plusieurs chapitres et éventuellement devoir commun) Evaluations formatives (évaluation écrite ou orale de courte durée sur une connaissance ou un savoir-faire précis, travaux pratiques, devoir maison, QCM).	Compétences attendues au BO		Evaluations sommatives (2 à 3 par trimestre et éventuellement devoir commun).	Evaluations sommatives: évaluations des connaissances, de leurs applications, problèmes.	Evaluations sommatives 50% à 60% Evaluations formatives 40% à 50%.
		Tale	Evaluations sommatives (sur un ou plusieurs chapitres et éventuellement bac blanc et épreuve pratique) Evaluations formatives (évaluation écrite ou orale de courte durée sur une connaissance ou un savoir-faire précis, travaux pratiques, devoir maison, QCM).	Compétences attendues au BO		Evaluations sommatives (2 à 3 par trimestre et éventuellement bac blanc et épreuve pratique).	Evaluations sommatives: évaluations des connaissances, de leurs applications, problèmes.	Evaluations sommatives 50% à 60% Evaluations formatives 40% à 50%.
	Spécialité SES	1ère	Evaluation type E3C	mobilisation des connaissances -résolution chiffrée et graphique d'exercices simples -collecte et traitement de l'information -analyse et mobilisation des données -analyse et mobilisation de documents de natures diverses -construction d'une argumentation / d'un raisonnement rigoureux -maîtrise de l'expression écrite et orale.		1er trimestre 2 contrôles de connaissances Une partie 1 Une partie 2	Evaluation avec grilles officielles du bac	Contrôle de connaissance Coefficient 1
			1er trimestre 2 contrôles de connaissances Une partie 1 Une partie 2			Devoir 1h Coefficient 1 Devoir de 2h Coefficient 2		
			3ème trimestre 1 ou 2 plan détaillés de dissertation 1 Dissertation en 4 heures type Bac blanc (si possible)			Devoir 2 h (plan détaillé de dissertation et EC) coefficient 2 Devoir 4h Dissertation coefficient 4		
Tale		Evaluation type Bac épreuve composée (EC1, EC2, EC3) et dissertation	POUR l'épreuve composée : - Maîtriser les connaissances - Organiser les réponses - Maîtriser une démarche méthodologique de collecte et de traitement de l'information - Capacité à construire un raisonnement		6 évaluations par trimestre	Evaluation avec grilles officielles du bac	EC1 et EC2 Coefficient 1 EC 3 et plan détaillé de dissertation Coefficient 2 Bac blanc Coefficient 4	
Spécialité SVT	1ère	Sommative et formative, écrit, oral. Evaluation des activités pratiques régulière.	Objectifs tels que décrit au BO		2 à 3 évaluations sommatives par trimestre. Des évaluations formatives en nombre variable.	Si possible une évaluation commune sur plusieurs thèmes du programme. Sujets tirés d'annales.		
	Tale	Sommative et formative, écrit, oral. Evaluation des activités pratiques régulière.	Objectifs tels que décrit au BO		2 à 3 évaluations sommatives par trimestre. Des évaluations formatives en nombre variable.	Une évaluation commune sous forme de bac blanc sur plusieurs thèmes du programme / sujets tirés d'annales. ECE blanches si possible en fonction des contraintes d'organisation.		
Spécialité SI	Tale	Evaluations sommatives (sur un ou plusieurs chapitres et éventuellement bac blanc) Evaluations formatives (évaluation écrite ou orale de courte durée sur une connaissance ou un savoir-faire précis, travaux pratiques, devoir maison, QCM).	Conformément au BO		Au moins 2 évaluations par trimestre			
							Grand Oral: coef 10 Enseignements optionnels suivis en T°: coef de 2 supplémentaire	