

Choisir son sujet

**PARCOURS
AVENIR**

PARCOURS
EDUCATION ARTISTIQUE
ET CULTURELLE

**PARCOURS
SANTÉ**

**PARCOURS
CITOYEN**



Construire un plan



Le(s) support(s) de soutenance



Préparer l'oral



Du DNB

Le jour de l'épreuve orale



Répéter et s'entraîner à l'oral



Préparer l'oral du DNB



Construire un plan

⇒ Pour un Parcours, vous devez être capable de montrer une progression (réflexion, recherches, démarches, bilan), depuis la 6^{ème} et jusqu'à la 3^{ème}.

⇒ Pour un EPI, vous devez être capable de présenter au jury les objectifs du projet ainsi que votre implication personnelle.

1. Description du projet (Introduction) (≈1minute)	2. Comment le projet a-t-il été travaillé ? (développement) (≈3minutes)	3. Analyse du projet (conclusion) (≈1minute)
<ul style="list-style-type: none"> -Se présenter rapidement (nom, prénom, classe) -Rappeler l'intitulé du sujet et son cadre -Enoncer les objectifs du projet -Expliquer pourquoi avoir choisi de présenter ce projet/spectacle/entreprise/lieu culturel/ objet d'étude etc... -Annoncer le plan 	<ul style="list-style-type: none"> -Présenter les grandes étapes du projet -Présenter la démarche -Indiquer les ressources utilisées pour réaliser le projet (outils numériques, connaissances disciplinaires, recherches, CDI, CIO, sites internet, ...) -Existe-t-il une réalisation finale ? Laquelle ? 	<ul style="list-style-type: none"> -Evoquer les difficultés rencontrées et les adaptations pour les surmonter -Exprimer les attentes, les satisfactions (réussites) et/ou les déceptions -Dire l'expérience retirée et les compétences acquises -Proposer un sujet d'ouverture en fin de conclusion (faire des liens avec d'autres projets vus dans l'année, avec votre orientation, etc.)



Le(s) support(s) de soutenance

⇒ L'élève peut présenter un support numérique, en général un diaporama et/ou

⇒ L'élève peut également s'appuyer sur des notes, toutefois il ne faut les lire, l'oral doit être préparé

Réaliser un diaporama : des règles à respecter	S'aider de notes
<p>❗ Réaliser un diaporama n'est pas obligatoire mais reste un bon support pour une présentation dynamique.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Privilégier un fond clair et du texte sombre -Limiter le nombre de mots sur une diapositive (pas de rédaction) -Le diaporama peut comporter des photos, images, schémas, cartes mentales (Légèrer et indiquer les sources si nécessaire) <p>❗ Enregistrer la présentation sur deux supports différents : clé USB + porte-documents de l'ENT</p> <p>❗ Le format .pdf est fortement conseillé !</p>	<p>❗ Eviter de lire les notes, pour cela :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecrire des notes qui serviront de base à l'intervention orale, plan, mots clés... -Ecrire lisiblement et en gros ou taper le texte -Ecrire uniquement sur le recto des feuilles -Numéroter les feuilles

Préparer l'oral du DNB



Répéter et s'entraîner à l'oral

⇒ Pour se préparer au mieux pour l'oral de DNB, il ne faut hésiter à répéter l'exposé et à s'entraîner à passer à l'oral.

Quelques conseils

- Lire l'exposé à voix haute devant le miroir ou devant un professeur, un ami, un parent ...
- Repérer les éventuels "tics" de langage ou "tics" gestuels
- Se préparer aux questions du jury en demandant à la personne qui a écouté de poser des questions



Se chronométrer pour s'assurer de tenir le temps imposé (5 minutes)



Le jour de l'épreuve orale

i Préparer la convocation et la carte d'identité

La politesse	-Saluer le jury en entrant -En partant, penser à remercier le jury et à le saluer
Gestion du temps	-Avoir une montre -La montre doit être facile à consulter, elle peut être posée devant soi -Respecter le temps de l'épreuve
Le corps	-Avoir une tenue soignée -Ne pas tourner le dos au jury -Regarder le jury -Se tenir droit -Interagir avec le support (diaporama) et avec les éventuels autres objets (rapport de stage, carnet de bord, ...)
La voix	-Articuler et rendre dynamique la présentation -Parler suffisamment fort
L'entretien	-Rester concentré(e) : les questions de l'entretien qui suivent l'exposé ne sont pas des pièges : elles cherchent à faire développer, à obtenir d'autres informations. Elles visent à instaurer une discussion. -Écouter attentivement les questions. Essayer d'y répondre avec précision.